**Сведения об объектах для проведения практических работ для обучения инвалидов и лиц ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Химия | **Набор по химии** весы лабораторные электронные 200 г,* спиртовка лабораторная,
* воронка коническая,
* палочка стеклянная,
* пробирка ПХ-14 (10 штук),
* стакан высокий с носиком ВН-50 с меткой (2 штуки),
* цилиндр измерительный 2-50-2 (стеклянный, с притертой крышкой),
* штатив для пробирок на 10 гнёзд,
* зажим пробирочный,
* шпатель-ложечка (2 штуки),
* набор флаконов для хранения растворов и реактивов (объем флакона 100 мл - 5 комплектов по 6 штук, объем флакона 30 мл - 10 комплектов по 6 штук),
* цилиндр измерительный с носиком 1-500 (2 штуки),
* стакан высокий 500 мл (3 штуки),
* набор ершей для мытья посуды (ерш для мытья пробирок - 3 штуки, ерш для мытья колб - 3 штуки),
* халат белый х/б (2 штуки),
* перчатки резиновые химические стойкие (2 штуки),
* очки защитные,
* фильтры бумажные (100 штук),
* горючее для спиртовок (0,33 л)
* Набор реактивов
 |
| Физика | весы рычажные с набором гирь • измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 100 мл, С = 1 мл • стакан с водой • цилиндр стальной на нити V = 20 см3 , m = 156 г, обозначить № 1 • цилиндр латунный на нити V = 20 см3 , m = 170 г, обозначить № 2 • весы электронные • измерительный цилиндр (мензурка) с пределом измерения 250 мл, C = 2 мл • стакан с водой • цилиндр стальной на нити V = (25,0±0,1) см3 , m = (195±2) г, обозначить № 1 • цилиндр алюминиевый на нити V = (25,0±0,1) см3 , m = (70±2) г, обозначить №2 Комплект № 2 • динамометр с пределом измерения 4 Н (С = 0,1 Н) • стакан с водой • цилиндр стальной на нити V = 20 см3 , m = 156 г, обозначить № 1 • цилиндр латунный на нити V = 20 см3 , m = 170 г, обозначить № 2 • динамометр школьный с пределом измерения 1 Н (С = 0,02 Н) • динамометр школьный с пределом измерения 5 Н (С = 0,01 Н) • стакан с водой • пластиковый цилиндр на нити V = (56,0±0,1) см3 , m = (66±2) г, обозначить № 1 • цилиндр алюминиевый на нити V = (34±0,1) см3 , m = (95±2) г, обозначить № 2 Комплект № 3 • штатив лабораторный с муфтой и лапкой • пружина жесткостью (40±1) Н/м • 3 груза массой по (100±2) г • штатив лабораторный с муфтой и лапкой • пружина жесткостью (50±2) Н/м • 3 груза массой по (100±2) г 5 • динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (С = 0,1 Н) • линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями • динамометр школьный с пределом измерения 5 Н (С = 0,1 Н) • линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями Комплект № 4 • каретка с крючком на нити m = 100 г • 3 груза массой по (100±2) г • динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (С = 0,1 Н) • направляющая (коэффициент трения каретки по направляющей приблизительно 0,2) • брусок с крючком на нити m =50г • 3 груза массой по (100±2) г • динамометр школьный с пределом измерения 1 Н (С = 0,02 Н) • направляющая (коэффициент трения бруска по направляющей приблизительно 0,2) Комплект № 5 • источник питания постоянного тока 4,5 В • вольтметр 0–6 В, С = 0,2 В • амперметр 0–2 А, С = 0,1 А • переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом • резистор, R1 = 12 Ом, обозначить R1 • резистор, R2 = 6 Ом, обозначить R2 • соединительные провода, 8 шт. • ключ • рабочее поле • источник питания постоянного тока 4,5-5,5 В • вольтметр двухпредельный: предел измерения 3 В, С = 0,1 В; предел измерения 6 В, С = 0,2 В • амперметр двухпредельный: предел измерения 3 А, С = 0,1 А; предел измерения 0,6 А, С = 0,02 А • переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом • резистор R5 = (8,2±0,8) Ом, обозначить R1 • резистор, R3 = (4,7±0,5) Ом, обозначить R2 • соединительные провода, 8 шт. • ключ • рабочее поле • Комплект № 6 • собирающая линза, фокусное расстояние F1 = 60 мм, обозначить Л1 • линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями • экран • рабочее поле • источник питания постоянного тока 4,5 В • соединительные провода • ключ • лампа на подставке собирающая линза, фокусное расстояние F1 = (97±5) мм, обозначить Л1 • линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями • экран • направляющая (оптическая скамья) • держатель для экрана • источник питания постоянного тока 4,5÷5,5 В • соединительные провода 6 • ключ • лампа на держателе • слайд «модель предмета» Комплект № 7 • штатив с муфтой и лапкой • метровая линейка (погрешность 5 мм) • шарик с прикрепленной к нему нитью длиной 110 см • часы с секундной стрелкой (или секундомер) • штатив с муфтой и лапкой • специальная мерная лента с отверстием или нить • груз массой (100±2) г • электронный секундомер Комплект № 8 • штатив с муфтой • рычаг • блок подвижный • блок неподвижный • нить • 3 груза массой по (100±2) г • динамометр школьный с пределом измерения 4 Н (С = 0,1 Н) • линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями • штатив с муфтой • рычаг • блок подвижный • блок неподвижный • нить • 3 груза массой по (100±2) г • динамометр школьный с пределом измерения 5 Н (С = 0,1 Н) • линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями |
| Биология/география | В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся  5-11 классов.Проводятся практические занятий по географии, экологии, краеведению. Глобусы, набор карт России, набор карт мира, метеорологическая площадка, установка для глазомерной съемки, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц. |
| Технология  | Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих  техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован швейными машинами, доской гладильной, столом для раскроя, дидактическим материалом, автоматизированным местом учителя (проектор, моноблок, экран) |
| Музыка  | Кабинет оборудован музыкальными инструментами, аудио и видео записями, автоматизированным местом учителя (проектор, моноблок, экран), музыкальным центром, синтезатором, фортепиано |