

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

305046, г. Курск, проезд Светлый, д. 15, тел./факс: (4712) 53-06-50,

E-mail kursk\_22@mail.ru,

ОКПО 23023156, ОГРН 1024600963342, ИНН/КПП 4629030617/463201001



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-психолога**  
**Ерофеевой Марии Ивановны**  
**на 2023– 2024учебный год.**

**г. Курск 2023 г.**

**Цель: Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.**

**ЗАДАЧИ:**

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки, в том числе ПП и ПО.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

## Работа с учащимися

| № п/п | Содержание работы  | Форма работы  | Ответственный                               | Срок проведения                                  | Предполагаемый результат  |
|-------|--|---|---|--|---|
| 1     | Диагностическое обследование детей состоящих на учете в ПДН, ВШК   | Беседы с родителями и учителями, посещение семей дома. Индивидуальная воспитательная работа, разрешение конфликтных ситуаций. | Соц. педагог.<br><br>Классные руководители. | В течение всего учебного года.<br>1 – 4 четверти | Дать учащимся максимум информации в доступной форме. Предупреждение негативного социального явления. Выявление личностных особенностей          |
| 2     | Диагностика эмоционального состояние в период адаптации. 1-е классы. (Настроение, социальные контакты, познавательная деятельность, дисциплина, двигательная активность) | Собеседование психолога с родителями, малые педсоветы, посещение предметных уроков, консультации. Аналитическая справка.      | Ерофеева М.И.<br>Классные руководители.     | Сентябрь<br>Декабрь;<br>Февраль;<br>Май.         | Выявление уровня эмоционального и социального развития. Снижение уровня дезадаптации учащихся. Выявление группы риска                           |
| 3     | Диагностика воспитанности школьников 1 -11 классы на начало и окончание года. Диагностика сплочённости класса. 5-е классы  | Беседы, анкетирование. Социометрия. Наблюдение.   | Кл. руководители.<br>Ерофеева М.И.          | 1 четверть<br>4 четверть                         | Определить динамику уровня воспитанности по классам. Определить лидеров с классе, комфортность ученика в классе (выявление «непринятых» ребят). |
| 4     | Диагностика Выраженность интереса к учёбе и особенности мотивации. 1-е, 5-е, 10 кл.  | Рейтинг учебных предметов. Посещение уроков, беседы с учителями-предметниками.  | Ерофеева М.И..                              | Ноябрь<br>Апрель.                                | Выступление на родительских собраниях, консультации родителей. Аналитическая справка для администрации школы.                                   |
| 5     | Диагностика психологической готовности учащихся 1  | Наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия.  | Ерофеева М.И.<br><br>Классные               | Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь                    | Реализация преемственных связей между д/с и школой, между начальным, общим и  |

|   |   |  |   |                                   |  |
|---|---|--|---|-----------------------------------|--|
|   | классов.<br>Адаптация учащихся 5-х классов к процессу обучения в средней школе.   | Программа «Введение в школьную жизнь»                                      | руководители 1-х и 5-х классов.         |                                   | основным общим образованием. Разработка педагогами и психологом программы адаптационного периода.  |
| 6 | Психологическая профилактика факторов, разрушающих здоровье. С учащимися «группы риска». Школьная программа «Подросток»                               | Уроки ЗОЖ, анкетирование, тренинги, личные беседы. Рейды. Посещение семей. | Ерофеева М.И.<br>Соц.педагог.           | Месячники школы, в течение года.  | Пропаганда здорового образа жизни, показать пагубное влияние вредных привычек на здоровье организма. Снижение числа курящих детей. Формирование у учащихся и родителей ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей. |
| 7 | Консультации учащихся, требующих особого внимания (индивидуально) уч-ся 9-х классов. Контрольная диагностика уч-ся 10-х кл. «Уровень комфортности» ПО | Индивидуальные консультации<br>Классные часы                               | Ерофеева М.И.<br>Классные руководители. | Октябрь                           | Выбор дальнейшего образовательного маршрута.   |
| 8 | Работа с обучающимися старшего звена для профилактики наркомании для учащихся 10, 11 классов<br><i>«Я выбираю жизнь»</i>                              | Беседа, тренинги, анализ фильмов и телепередач                             | Ерофеева М.И.<br>Классные руководители. | В течение года .                  | Цель программы предупредить распространение ПАВ среди молодёжи, путём предоставления объективной информации о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков.   |
| 9 | Работа с учащимися 6, 8, 9 классов общеобразовательной школы<br><i>«Дружный класс без агрессии»</i>   | Беседа, сказкотерапия, анализ просмотренных фильмов                        | Классные руководители.                  | В течение года.<br>1 – 4 четверть | Снятие барьеров тревожности, психологическая поддержка, повышение уровня познавательной сферы у школьника, снижение детской  |

|    |  |  |   |   |  |
|----|--|--|---|---|--|
|    |  |  |   |   | агрессии.  |
| 10 | Диагностика психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. | Тестирование, наблюдение, беседы, консультации.  | Ерофеева М.И.<br>Учитель первых классов.<br>Логопед.                              | Март, апрель, май.  | Определение ЗУН детей поступающих в школу.   |
| 11 | Работа с учащимися 1 – 2 классов<br><b>«Успешный ученик»</b><br>(Секреты успешной учебы)       | Сказкотерапия, беседы  | Классные руководители 1-2 классов.  | Один раз в неделю.<br>1 – 4 четверть  | Социально-психологическая адаптация уч-ся;<br>повышение уровня воспитанности уч-ся<br>повышение учебной мотивации.                           |
| 12 | Работа с обучающимися из «группы риска»  | Беседы, тренинги, просмотр и обсуждение кинофильмов, сказкотерапия   | Ерофеева М.И.   | В течение года  | Обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, предупреждение отклонений в развитии.                                   |
| 13 | Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации.                                     | Тренинг «Уверенность» (11 класс)<br>Тренинг «Экзамен без стресса» (9 кл)<br>Тесты, опросники, личные беседы. | Ерофеева М.И.<br>Зам.директора по УВР.<br>Классные руководители 9 – 11-х классов. | Март, апрель, май.  | Помочь правильно выбрать сдаваемые предметы по выбору. Поддержать эмоциональный комфорт учащихся во время сдачи экзаменов, успешно сдать их. |
| 14 | Психолого-педагогическое сопровождение ПО<br>«Как стать успешным в профессии»                  | Диагностика интересов.<br>Личные консультации<br>Анкетирование<br>Консультации (индивидуальные и групповые)  | Ерофеева М.И.<br>Классные руководители.   | Сентябрь – январь - контрольное анкетирование 9-х кл.<br>Февраль – май – анкетирование и консультации 8-ми классников | Помочь правильно составить профессиональный маршрут.<br>Выбор элективных курсов.<br>Выбор профиля дальнейшего обучения.                      |

|    |  |  |   |                                  |   |
|----|--|--|---|----------------------------------|---|
| 15 | Контроль посещаемости детей асоциального поведения.        | Рейды<br>Личные беседы<br>Анкетирование                                | Ерофеева М.И.<br>Социальный педагог.<br>Классные руководители | Сентябрь - май                   | Выявление и устранение причин прогулов и пропусков уроков без уважительной причины. |
| 16 | Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе     | Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся ГПД                           | Ерофеева М.И.   | В течение года<br>1 – 4 четверть | Профилактика перегрузки и переутомления учащихся.                                   |
| 17 | Работа в Совете профилактики                               | Подготовка и заседание Совета профилактики                             | Соц.педагог,<br>психолог, учителя.                            | В течение года<br>1 – 4 четверть | Профилактика правонарушений<br>Помощь детям в трудных жизненных ситуациях           |
| 18 | Подготовка уч-ся 4-х классов к поступлению в среднее звено | Тренинг «Дорога в 5-й класс»<br>Диагностика интеллектуального развития | Ерофеева М.И.<br>Классные руководители                        | Апрель<br>Май                    | Сократить адаптационный период в 5 классе   |

## **Работа с педагогическим коллективом**

|   | <i><b>Содержание работы</b></i>   | <i><b>Форма работы</b></i>  | <i><b>Ответственный</b></i>                 | <i><b>Срок проведения</b></i>     | <i><b>Предполагаемый результат</b></i>  |
|---|---|---|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Индивидуальная работа с учителями. Оценка профессиональной деятельности педагога.<br>(Молодые и вновь принятые учителя) | Посещение уроков, консультации, тесты, беседы.  | Администрация.<br>Психолог.                 | Сентябрь – май                    | Способствовать профессиональному развитию педагога, помочь в выборе категории, соответствующей уровню его профессионального мастерства. |
| 2 | Мониторинг психологического климата в коллективе.   | Наблюдение, анкетирование.  | Педагог-психолог.                           | Август, январь, май               | Повысить психологическую культуру педагогов, устойчивость к саморазвитию, творчеству и сотрудничеству.                                  |
| 3 | Управленческие и организационные аспекты взаимодействия с администрацией школы.   | Участие в работе педсоветов. Семинары, тренинги, консилиумы.  | Зам по УВР.,<br>Педагог-психолог.           | В течение года.<br>1 – 4 четверть | Продолжать работу по созданию в коллективе атмосферу сотрудничества и понимания.  |
| 4 | Мониторинг по определению состояния здоровья обучающихся и педагогов  |   | Педагог-психолог.<br>Зам. директора по УВР. | Октябрь,<br>апрель                |   |
| 5 | Помощь молодым специалистам.<br>Наставничество.   | Посещение уроков  | Администрация.<br>Педагог-психолог.         | Октябрь                           | Помощь в профессиональном росте педагога, повышение категории профессионального мастерства.   |
| 6 | Подготовка к аттестации учителей.   | Индивидуальные беседы.<br>Методическая помощь.<br>Посещение уроков<br>Анкета «Учитель глазами учеников» | Администрация.<br>Педагог-психолог.         | Ноябрь                            | Повышение профессионального мастерства.   |

|    |   |  |  |                                  |   |
|----|---|--|--|----------------------------------|---|
| 7  | Реализация программ «Подросток», «Школа- территория здоровья» | Классные часы, мероприятия по плану школы. | Администрация, социальный педагог, педагог - психолог. | В течение года<br>1 – 4 четверть | Формирование у учащихся и родителей ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей. |
| 10 | Работа учителя на качественный результат.                     | Педсовет                                   | Администрация.<br>Педагог-психолог                     | Ноябрь - май                     | Помощь в проведении педсовета.<br>Способствовать профессиональному росту педагога.                    |

### Работа с родителями

| № п/п | Содержание работы  | Форма работы   | Ответственный                      | Срок проведения   | Предполагаемый результат  |
|-------|--|--|------------------------------------|---|---|
| 1     | Профилактика неадекватного поведения. Выявление неблагополучных семей.<br>Индивидуальное, групповое консультирование родителей по запросам.  | Посещение семей, рейды, индивидуальная работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда.   | Соц. педагог.<br>Педагог-психолог. | В течение всего года.<br>1 – 4 четверть                           | Предупреждение асоциальных явлений в семьях, ранее их выявление, улучшение психологического климата в семье.  |
| 2     | Родительский всеобуч.<br>Психологическая помощь родителям.<br><br>1.«Специфика обучения детей на образовательных ступенях школы».<br>2.«Вредные привычки ребенка: как им противостоять»<br>3.«Профориентация | Консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям.<br><br>Выступления на общешкольных родительских собраниях | Педагог-психолог.                  | 1 раз в четверть<br>В течение года.<br><br>Сентябрь<br><br>Ноябрь | Улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребёнку в трудном социальном положении.<br><br>Правильность выбора профессионального маршрута |

|    |   |  |   |  |   |
|----|---|--|---|--|---|
|    | ребенка, как один из шагов к успеху на ГИА».                      |  |   | Март   |   |
| 3  | Помощь в проведении классных родительских собраний. (по запросам) | Собрания, беседы, консультации. Родительский всеобуч.  | Ерофеева М.И.                           | По запросам                                    | Пропаганда психологических знаний   |
| 4. | Психолого-педагогическое сопровождение                            | Анкетирование родителей 8-х и 9-х классов<br>Личные консультации.<br>Выступления на род. собраниях | Ерофеева М.И.                           | Февраль<br>Май<br>В теч.года<br>1 – 4 четверть | Помощь в выборе правильного профессионального маршрута.   |
| 5  | Изучение семей первоклассников                                    | Посещение на дому.<br>Личные беседы.<br>Родительские собрания                                      | Ерофеева М.И.<br>Классные руководители. | Сентябрь – октябрь<br>В течение года.          | Выявление неблагополучных семей.<br>Своевременное устранение проблем связанных с воспитанием и обучением. |
| 6  | Личные консультации родителей по вопросам семейного воспитания.   | Психологическая помощь родителям (беседы, посещение семьи дома)                                    | Ерофеева М.И.                           | 1 – 4 четверть, по мере необходимости          | Разрешение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение психологического климата в семье. |

## Организационно-методическая работа

| № п/п | Содержание работы   | Форма работы  | Ответственный  | Срок проведения                | Предполагаемый результат   |
|-------|---|---|--|--------------------------------|--|
| 1     | Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе.<br>Создание медиатеки.      | Разработки тренингов, классных часов, тестов и т.д.       | Ерофеева М.И.  | Декабрь.<br><br>В течение года | Оказание методической помощи классным руководителям, воспитателям, повысить психологическую культуру педагогов, облегчить организацию учебного и воспитательного процесса. |
| 2     | Организация кабинета психологической разгрузки.   | Пополнение методической копилки                           | Ерофеева М.И.  | 1 – 4 четверть, поэтапно.      | Снятие психологической нагрузки преподавателей и школьников, психопрофилактическая работа с практически здоровыми учителями и школьниками.                                 |
| 3     | Помощь в организации ГПД, секций и кружков.   | Беседы, анкетирование. Проведение игровых занятий в ГПД.  | Воспитатели ГПД, руководители кружков и секций.<br>Ерофеева М.И. | Сентябрь<br>Октябрь            | Выявить склонности и желания детей, учёт возрастных особенностей детей разных возрастных групп.  |
| 4     | Мониторинг по изучению изменений к учебе со стороны учащихся, имеющих положительную мотивацию к учебе | Анкетирование<br>Тестирование                             | Педагог- психолог.   | сентябрь,<br>апрель            | Уровень мотивации у учащихся, обуч. на «4» и «5».  |
| 5     | Диагностика эффективного использования новейших образовательных технологий                            | Анкетирование<br>Тестирование                             | Педагог- психолог.   | февраль                        | Влияние использования новейших образовательных технологий на повышение учебной мотивации.  |
| 6     | Ведение отчётной документации   | Текущие журналы консультаций, оформление актов и отчётов. | Классные руководители.   | 1 – 4 четверть                 | Возможность проследить динамику результатов проводимых мероприятий.  |

|    |   |  |                                      |                                  |  |
|----|---|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| 7  | Подготовка папки для работы по ПП и ПО. (Методики диагностики, документы, программы и т.д.)   | Подбор методик, опросников, документов.  |                                      | В течение года<br>1 – 4 четверть | Выработать единые требования к данной подготовке.  |
| 8  | Социально-психологическое тестирование  | Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.07.2014 г. № 658 "Об утверждении порядка психологического обучающихся организациях образовательных организациях, а также в образовательных образования" | Педагог-психолог, социальный педагог | октябрь                          | Для выявления психологических психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и молодежи на территории РФ. Дети с 13 лет. |
| 9  | Класно - обобщающий контроль в 5 - 9 _____ классах:<br>- посещение уроков;<br>- анкетирование учащихся и родителей;<br>- проверка школьной документации;<br>- посещение классных час. | - посещение уроков;<br>- анкетирование учащихся и родителей;<br>- проверка школьной документации;<br>- посещение классных часов.   | Администрация.,<br>Ерофеева М.И.     | _____                            | Преемственность начальная школа – старшая школа, особенности ПО.   |
| 10 | Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, целевых программах  | Подготовка учащихся к НИД, участие в конкурсах и конференциях.   | Ерофеева М.И.                        | Сентябрь – май                   | Повышение учебной мотивации,   |

|    |  |                               |                                   |                       |   |
|----|--|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|
|    |  | Внеаудиторная<br>деятельность |                                   |                       |   |
| 11 | Участие в конкурсе проектов «Я выбираю жизнь»  | проект<br><br>участие         | Ерофеева М.И.                     | октябрь<br><br>ноябрь | Повышение методического уровня и квалификации |
| 12 | Мониторинг учебной мотивации уч-ся 4, 9,11 кл. | Беседы, анкеты, наблюдение.   | Педагог-психолог<br>Ерофеева М.И. | Сентябрь              | Результаты анкеты                             |