ПЕРЕЧЕНЬ (РЕЕСТР) ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК ДЛЯ ОЦЕНКИ РИСКА БУЛЛИНГА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**1. Метод социометрических измерений. Социометрия по Д. Морено.**Цель: диагностика межличностных и межгрупповых отношений в детском коллективе, в условиях групповой деятельности.
Возраст: с 7 лет.

**2. Методика Шурковой Н.Е. «Круги».**Цель: определение комфортности обучающихся в школьном коллективе.
Возраст: с 7 до 10 лет.

**3. Опросник риска буллинга (Бочавер А.А. и др., 2015).**Цель: оценка рисков травли на уровне класса и школы.
Возраст: с 10 до 17 лет.

**4.Метод изучения психологического климата в классе (по Л.Г. Федоренко).**Цель: изучение психологического климата в классе.
Возраст: с 11 до 17 лет.

**5. Опросник школьного климата (Александрова Д.А. и др., 2018).**Цель: оценка подверженности обучающихся буллингу и кибербуллингу.
Возраст: с 11 лет.

**6.Методика на выявление «Буллинг-структуры» Норкина Е.Г. в классификации О.Л. Глазман.**Цель: определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге.
Возраст: с 12-13 лет.

**7. Метод незаконченных предложений(С. Леви).**Цель: изучение психологического климата в классе.
Возраст: с 13 лет.

**8. Опросник «Буллинг» (Д. Олвеус).**Цель: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде. Методика позволяет оценить два отдельных аспекта: проявления буллинга и подверженность ему.
Возраст: с 13 лет.

**9. Международный опросник ICAST.**ICAST-С (в адаптации Волковой Е.Н.) – с 11 до 18 лет.
Цель: опросник для изучения насилия среди детей и подростков.
ICAST-R - с 18 до 24 лет.
Цель: ретроспективный опросник для изучения опыта пережитого насилия у молодежи.
ICAST-P – для родителей (законных представителей).
Цель: изучение распространенности насилия над детьми в семье.

**10. Еженедельный опрос обучающихся, сбор информации(американский педагог Кейси Питерс).**Цель: выявление членов коллектива, проявивших себя в данный промежуток времени.

***\*Перечень психологических методик рекомендован Минпросвещения России к использованию педагогам-психологам образовательных организаций по проблеме буллинга.***