

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению
об образовательном подразделении
ОКУ «Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
«ТЕРРИТОРИЯ ДОВЕРИЯ»**

(принят на заседании педагогического совета
от 20.06.2022, протокол №3)

2022 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок регламентирует деятельность отделения психолого-педагогической помощи «Территория доверия» (далее – ОППП).
- 1.2. ОППП входит в состав образовательного подразделения Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» (далее – Центр).
- 1.3. Отделение оказывает психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений, реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей, просветительской, нейропсихологической, профориентационной направленности.
- 1.4. Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, программами индивидуальных занятий, планируемыми результатами, расписанием занятий.
- 1.5. Деятельность ОППП обеспечивается необходимыми помещениями, диагностическим инструментарием, учебным оборудованием, компьютерной и оргтехникой, методической и учебной литературой, доступом к информационной телекоммуникационной сети «Интернет».
- 1.6. Общую координацию деятельности ОППП осуществляет директор Центра.
- 1.7. Непосредственную организацию, планирование, контроль и анализ ОППП осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора Центра.
- 1.8. План работы ОППП на очередной календарный год составляется заместителем директора Центра в срок до 15 декабря и утверждается директором Центра не позднее 31 декабря года, предшествующего планируемому.
- 1.9. Анализ деятельности ОППП за текущий год составляется заместителем директора на основании ежеквартальных отчетов, представленных сотрудниками отделения.

2. Цели и задачи деятельности ОППП

- 2.1. **Цель** деятельности ОППП:
 - оказание качественной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

2.2. Задачи ОППП:

- проведение психолого-педагогической диагностики детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, определения форм, методов и перспектив психолого-педагогической коррекции (с согласия родителей (законных представителей));
- организация психолого-педагогического консультирования детей по их обращению, обращению родителей (законных представителей);
- организация коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей, просветительской, нейропсихологической, профориентационной направленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также образовательными потребностями обучающихся;
- обобщение и распространение передового опыта специалистов ОППП в деле оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях и кризисных состояниях, профилактика социального сиротства;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- организация психологической профилактики аддиктивного и делинквентного (противоправного) поведения у детей и подростков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- содействие построению личных профессиональных планов и информирование обучающихся о психологических требованиях к профессиям в рамках работы по сознательному профессиональному самоопределению;
- содействие в позитивной социализации, профилактика дидактогений, стойкой социальной дезадаптации детей;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, оказание поддержки для реализации их потенциала, содействие формированию позитивной «Я-концепции», развитие эмоциональной устойчивости, навыков саморегуляции;
- психологическое просвещение, консультирование и профилактическая работа с родителями (законными представителями) по проблемам обучения, воспитания, развития, детско-родительских отношений;

3. Организация деятельности ОППП

- 3.1. Услуги предоставляются специалистами ОППП в соответствии с Уставом Центра и настоящим Порядком.
- 3.2. Получателями услуг являются участники образовательной деятельности: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательных организаций.
- 3.3. В ОППП принимаются обучающиеся:
 - по инициативе родителей (законных представителей);
 - по направлению образовательной или иной организации (с согласия и/или при участии родителей (законных представителей));
 - на основании заключения ПМПК или рекомендаций специалистов Центра.
- 3.7. *Контингент обучающихся* ОППП составляют дети:
 - с психологическими проблемами, в том числе с педагогической запущенностью; с эмоционально-волевыми и поведенческими проблемами (тревожность, страхи, агрессивность и т.п.); с недостаточной готовностью к обучению; с проблемами взаимоотношений с родителями (законными представителями), сверстниками, чужими взрослыми;
 - оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; подвергшиеся различным формам психического и (или) физического насилия; дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев, а также пострадавшие от стихийных бедствий, техногенных катастроф и т.п.;
 - признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в том числе, демонстрирующие признаки девиантного (асоциального) поведения.
- 3.4. *Запись к специалистам* ОППП осуществляется посредством:
 - личного обращения, в том числе по телефону;
 - электронной регистратуры Центра.
- 3.5. На ребенка, родители которого обратились в центр, заводится карта клиента, номер которой является персональным доступом для записи ребенка к специалистам Центра посредством электронной регистратуры;
- 3.6. Сведения о клиентах заносятся в базу данных Центра, хранятся и обрабатываются в соответствии с действующим законодательством;
- 3.7. Обучающиеся, родители (законные представители) при обращении в ОППП знакомятся с Уставом Центра, иными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

- 3.8. Для получения услуг специалистов Центра родители (законные представители) заполняют согласие на обработку персональных данных и добровольное согласие на виды медицинских вмешательств, формы которых утверждаются в установленном порядке директором Центра.
- 3.9. **Режим работы ОППП:**
- 3.9.1. ОППП работает в режиме пятидневной рабочей недели.
- 3.9.2. Прием специалистов ОППП осуществляется согласно расписанию работы, составленному заместителем директора и утвержденному директором Центра.
- 3.9.3. Расписание работы ОППП размещается на стенде и официальном сайте организации.
- 3.10. **Виды и продолжительность приемов:**
- первичная и повторная индивидуальная консультация для родителей (законных представителей) и работников организаций – от 30 до 120 минут;
 - диагностический прием – до 120 минут;
 - индивидуальные и подгрупповые занятия - до 60 минут (из них – до 45 минут собственно педагогической деятельности);
 - иные формы работы (просвещение, профилактика) – до 60 минут.
- Продолжительность приемов может быть скорректирована в зависимости от возраста, психофизических особенностей и состояния здоровья ребенка, запроса родителей (законных представителей) и работников организаций.
- 3.11. **Особенности первичного приема специалистов ОППП:**
- 3.11.1. На первичном приеме педагога-психолога присутствуют только родители (законные представители). На следующем приеме проводится диагностическое обследование ребенка.
- 3.11.2. Первичный прием медицинского психолога ОППП осуществляется только в присутствии родителей (законных представителей).
- 3.11.3. Родителям (законным представителям) необходимо иметь при себе амбулаторную карту ребенка из поликлиники по месту жительства, либо выписку из истории развития ребенка.

4. Особенности реализации образовательных программ

- 4.1. Зачисление на занятия к педагогу-психологу производится приказом на основании заявления родителей (законных представителей) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя). Форма приказа утверждается директором Центра.
- 4.2. С родителями детей, зачисленных на занятия в ОППП, заключается договор, форма которого утверждается в установленном порядке директором Центра.

- 4.3. Образовательная деятельность осуществляется, преимущественно, в форме индивидуальных занятий.
- 4.4. На обучающегося ОППП заводится личное дело, включающее:
 - заявление родителей (законных представителей), в котором специалист указывает образовательную программу и предполагаемый период занятий;
 - бланк индивидуальной консультации педагога-психолога;
 - бланк консультации полубригады/ бригады специалистов;
 - бланки с первичными, динамическими, итоговыми диагностическими материалами, и т.п.).
- 4.5. Для ребенка, принятого на занятия, составляется индивидуальная образовательная программа.
- 4.6. Разработка индивидуальной образовательной программы осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами-психологами Центра самостоятельно и утвержденных в установленном порядке.
- 4.7. При реализации индивидуальных образовательных программ педагоги-психологи могут использовать образовательные технологии, учитывающие особенности психофизического развития и состояние здоровья обучающегося.
- 4.8. В целях оптимизации образовательной деятельности, коррекции недостатков развития детей и подростков со схожими проблемами, обучающиеся могут объединяться в подгруппы наполняемостью до трех человек.
- 4.9. Для определения темпа и качественных характеристик динамики психологической, социальной и иной реабилитации проводятся промежуточные диагностические мероприятия, что отражается в журналах специалистов, протоколах исследований, индивидуальных картах сопровождения.
- 4.10. **Специалисты, привлекаемые для работы в ОППП:** педагоги-психологи, медицинские психологи.