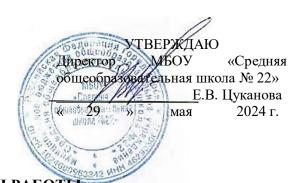
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»

305046, г. Курск, проезд Светлый, д. 15, тел./факс: (4712) 53-06-50, E-mail kursk_22@mail.ru, ОКПО 23023156, ОГРН 1024600963342, ИНН/КПП 4629030617/463201001



ПЛАН РАБОТЫ психолого – педагогической службы на 2023 – 2024 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
- учащихся на ступенях адаптации -1, 5, 10 классов;
- учащихся «группы риска»;
- одаренных учащихся;
- учащихся классов с ОВЗ;
- учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- учащихся кадетских классов;
- 5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС;
- 6) трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы.

Виды работ:

- 1. Психологическая диагностика;
- 2. Консультативно-просветительская;
- 3. Профориентация;
- 4. Коррекционно-развивающая работа;
- 5. Психологическое просвещение и профилактика;
- 6. Организационно-методическая работа психолога.

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведе ния	Целевая аудитория	Ответственный	Предполагаемый результат			
	Психологическая диагностика							
Стартовая диагностика	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 1 классов	Педагог-психолог				
Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально	сентябрь	Обучающиеся 10 класса	Педагог-психолог				
Формирование Базы Данных "Золотого фонда" школы (для целевой подготовки учащихся к предметным олимпиадам, игровых интеллектуальным конкурсам разл. уровня)	Индивидуально	Сентябрь	Обучающиеся Классные руководители	Педагог- психолог Классные руководители	Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствовани е предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам проведенных исследований			
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь - Ноябрь	Обучающиеся 5 классов	Педагог-психолог				
Диагностика социально- психологическо й адаптации к школьному бучению	Групповая	Декабрь – январь	Обучающиеся 1 классов	Педагог- психолог				
Диагностика детей с ОВЗ	Групповая	ноябрь — декабрь апрель- май	Дети с ОВЗ	Педагог- психолог Социальный педагог	Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствовани е предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по результатам			

					проведенных исследований. Составление и корректировка индивидуального образовательного маршрута
Диагностика готовности к обучению в среднем звене	групповая	Март - апрель	Обучающиеся 4 классов	Педагог- психолог	Осуществление мониторинга интеллектуального развития
Исследование уровня вербально- логического мышления	групповая	Февраль - март	Обучающиеся 10-го классов	Педагог-психолог	Выявление учащихся с признаками одаренности в социально-ориентированных видах деятельности.
Диагностика уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов	Педагог-психолог	Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональн ое состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия
Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности учащихся 2-4 классов	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов	Педагог-психолог	Выявление ведущих мотивов, исследование учебной мотивации
Исследование личностных особенностей учащихся	Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-11 классов	Педагог-психолог	Исследование личностных свойств учащихся, особенностей личностного развития учащихся, выявление наиболее типичных характерологическ их проявлений и выработка стратегий взаимодействия

Исследование межличностных отношений учащихся (Социомонитор инг)	групповая	В течение года по согласов анию с классны ми руководи телями	Обучающиеся 1, 2, 5 классов	Педагог- психолог Социальный педагог	Исследования стиля взаимодействия учащихся, сложившиеся в классе взаимоотношения, уровня коммуникативной компетентности, выявление детей «группы риска»
Диагностка личностных результатов образовательно й деятельности	Групповая	Январь - февраль	Обучающиеся 1 – 11 классов	Педагог- психолог	Рекомендации по организации воспитательной работы, внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2021 -2022 учебный год
Диагностика интересов, склонностей, способностей	Индивидуальная , групповая	В течение года по запросу	учащихся 9-11-х классов	Педагог-психолог	Изучение мотивационной сферы, направленности личности, жизненных ценностей учащихся. Психологическое сопровождение профессиональног о самоопределения учащихся
Диагностика удовлетворенно сти учащихся и родителей образовательны м процессом	групповая	апрель	Обучающиеся, родители (законные представители)	Педагог- психолог Социальный педагог	Выявление позитивных и негативных сторон образовательного процесса с целью коррекции его траектории
Диагностика родительско- детских отношений	Индивидуально	В течение года по запросу	Родители, законные представители)	Педагог- психолог Социальный педагог	Выявление нарушений семейного воспитания
	Пс	ихологичес	ское консультир	ование	
Консультирова ние по вопросам	Индивидуальны е	В течение		Педагог-психолог	Оказание психологической

обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуально й образовательно й траектории учащихся Консультирова ние по вопросам семейного		года по запросу	Родители (законные представители)		помощи Вовлечение в учебно- воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
воспитания, семейных взаимоотношен ий					
Консультирова ние по вопросам адаптации при переходе на новый образовательны й уровень		сентябрь - декабрь			
Консультирова ние по вопросам педагогическог о общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательно й среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательны ми потребностями	Индивидуальны е Индивидуальны е	В течение года по запросу	Педагоги	Педагог- психолог Социальный педагог	Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирова ние по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору	Индивидуально	Январь - март по запросу	Подростки, старшие школьники	Педагог- психолог	Оказание психологической помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика
Консультирован ие родителей «Трудности в обучении и		Февраль			девиантных отклонений и кризисных состояний

общении с ребенком и пути их устранения» Консультирова ние по вопросам психологическо й подготовки к ГИА		апрель			
Консультирова ние по результатам стартовой диагностики	индивидуально	октябрь	Классные руководители 1 классов, родители (законные представители)	Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено	индивидуально	октябрь	Классные руководители 10 классов	Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	индивидуально	декабрь	Классные руководители 5 классов, родители (законные представители)	Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики социально-психологической адаптации к школьному бучению	индивидуально	февраль	Учителя 1 классов, родители(закон ные представители(Педагог- психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики возможных отклонений в развитии личности	индивидуально	в течении года	Классные руководители, родители (законные представители)	Педагог- психолог	Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию

Консультирова ние по результатам диагностики склонности к суицидальному и повреждающем у поведению	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители), педагоги	Педагог-психолог	Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей
Консультирова ние по результатам диагностики стрессоустойчи вости в период перед сдачей ГИА	индивидуально	В течение года по запросу	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов	Педагог- психолог	Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса
Консультирова ние по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене	индивидуально	Март - апрель	Классные руководители 4 классов, родители (законные представители)	Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу		Педагог-психолог	
Консультирова ние по результатам диагностики уровня мотивации к учебной деятельности Консультирова ние по результатам исследования личностных особенностей учащихся	индивидуально	В течение года по запросу	Классные руководители 2-4 классов родители (законные представители	Педагог-психолог	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирова ние по результатам диагностики личностных	индивидуально	Январь - февраль	Классные руководители, заместитель директора по BP	Педагог- психолог	Информирование с целью оценки эффективности направлений

результатов образовательно й деятельности					воспитательной работы
Консультирова ние по результатам диагностики интересов, склонностей, способностей	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 8-11 классов, родители (законные представители)	Педагог - психолог	Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего профессиональног о обучения
Консультирова ние по результатам диагностики родительско - детских отношений	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители)	Педагог- психолог Социальный педагог	Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родительребенок»
		Про	фориентация		
Реализация программы «Основы выбора профессии»	Групповая	В течение года по расписан ию	Обучающиеся 10 класса	Педагог- психолог Социальный педагог	Информирование обучающихся о рынке
Первичная профконсульта ция	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 7-8 4классов		профильных образовательных услуг
	Ко	ррекционн	о-развивающая	работа	
Реализация программы «Тропинка к своему Я»			Обучающиеся 2-4 классов ОВЗ	Педагог-психолог	
Реализация программы «Тропинка к своему Я»			Обучающиеся 1 классов	Педагог- психолог	Развитие социално- и учебно значимых качеств личности на новой ступени образования
Реализация программы «Тренинг жизненных навыков»	Групповая	В течение года (по расписан ию)	Обучающиеся классов ОВЗ	Педагог- психолог	Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний,

					развитие социально значимых черт личности
Реализация программы «Креативная мастерская»			Обучающиеся		Коррекция тревожности через развитие творческих способностей
Реализация программы «Техники эффективного чтения»			Обучающиеся ОВЗ	Педагог- психолог	Коррекция навыка чтения и компонентов учебной деятельности и развитие навыка осознанного чтения
Участие в Всероссийской дистанционной Олимпиаде школьников «Психология для всех»	ноябрь		Обучающиеся 7 классов	Педагог- психолог	
		Психолог	ическая эксперті	иза	
Посещение уроков	индивидуально		Педагоги	Педагог-психолог	
Совместная работа, направленная на социально-психологическу ю адаптацию школьников, требующих особого внимания	Индивидуальная и групповая	В течение года (по запросу)	педагоги, социальный педагог, школьная администрация, внешкольные субъекты профилактики	педагог	Координация деятельности, направленной на обучение и воспитание обучающихся
	Психоло	гическое п	росвещение и пр	офилактика	
Тематические беседы	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающие, требующие особого педагогическог о внимания: группы риска, неуспевающие, опекаемые, состоящие на различных видах учёта	Педагог-психолог	Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях

Правила общения		Сентябрь	Обучающиеся 5 классов	Педагог- психолог	
Психологическ ое сопровождение школьного Совета по профилактике	групповая	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	обучающиеся, родители (законные представители)	Педагог- психолог Социальный педагог	
Психологическ ое сопровождение деятельности школьного Совета по медиации	групповая			Педагог-психолог	Выявление психологических причин конфликтных ситуаций, обучение эффективным способам разрешения конфликтов
Эмоции человека и здоровье	групповая	октябрь	Обучающиеся 6 классов	Педагог-психолог	
Отношение к себе, к окружающим людям и здоровье	групповая	ноябрь	Обучающиеся 7 классов	Педагог- психолог	
Кризисное состояние в подростковом возрасте	групповая	октябрь	Обучающиеся 8 классов	Педагог- психолог	
Психическое здоровье. Секреты нервной системы. Тренинг «Подготовка к итоговой аттестации»	групповая	февраль	Обучающиеся 9 классов	Педагог-психолог	
"Нервное истощение, нервная депрессия, нервное напряжение"	групповая	апрель	Обучающиеся 10 классов	Педагог-психолог	
Тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций в школе, в семье».	групповая	март	Обучающиеся 11 классов	Педагог- психолог	

Тренинг «Подготовка к ЕГЭ»					
Родительское собрание в режиме онлайн «Ребёнок и гаджеты» - сбережение психологическо го здоровья школьников посредством профилактики Интернет, игровой и сетевой зависимостей	групповая	Дата уточняет ся		Педагог- психолог Социальный педагог Классные руководители	
Публикация на сайте школы памяток для родителей по актуальным вопросам		В течение года		Педагог-психолог	
	Организа	ционно-ме	тодическая рабо	та психолога	
Психолого- педагогический семинар- практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №1. "Проблемы в обучении учащихся"	ноябрь			Педагог-психолог.	
Психолого- педагогический семинар- практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №2."Диагности ка и предупреждени	декабрь				

е школьной неуспешности"			
Психолого-педагогический семинар-практикум «Давайте поможем школьнику хорошо учиться!» Занятие №3. "Формы, приемы и методы работы с учащимися, имеющими слабые способности и низкую мотивацию к обучению"	январь		
Семинар- практикум молодых специалистов «Приёмы социально- психологическо й перцепции при обучении школьников с аудиальным, кинестетически м и смешанным типами восприятия». 2 занятия (теоретическое и практическое)			
Диагностика профессиональн ых затруднений и "точек роста" педагогов	сентябрь		
Подготовка выступлений на проектнометодические советы	В течение года	Специалисты MCO	Повышение профессионально уров специалистов МСО и лично

Подготовка выступлений на ППК		профессионализма .
Подготовка выступлений на педагогических советах,		
Подготовка материалов для размещения а сайте школы		
Подотовка статей для публикации в научных сборниках		
Участие в подготовке и реализации инновационных проектов		
Проектировани е стратегии патриотическог о воспитания на институциональ ном уровне на основе анализа ИОС		
Трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального и федерального уровня		
Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференций различного уровня для		
педагогов- психологов МСО		