

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
305046 г. Курск, проезд Светлый д. 15 тел./факс: (4712) 53-06-50
E-mail:kursk_22@mail.ru
ОКПО 23023156, ОГРН1024600963342, ИНН/КПП4629030617/463201001

Согласовано педагогическим
советом МБОУ СОШ №22 №17 от
31.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.В. Цуканова
Приказ от 31 марта 2023 г. № 40
М.П.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22»
за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22».

Юридический адрес/фактический адрес: Российская Федерация, Курская область, 305046, г. Курск, проезд Светлый, дом 15.

Лицензия: серия 46, регистрационный номер 001036 от 04.04.2012 года (действительна бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46, регистрационный номер 0000154 от 13.04. 2015 года (действительна по 12.04.2027)

Учредитель: Комитет образования города Курска

График работы ОО: пн-пт с 7:00 - 19:00, сб-вс -выходной.

Телефон/факс: +7(4712) 53-06-50

E-mail: kursk_22@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://www.kursk-sosh22.ru>

Наличие/отсутствие поощрений, благодарностей в адрес ОО -нет

Участие в грантовых конкурсах, результаты -нет

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1990 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 1716 кв. м/ 4 кв.м на человека кв. м.

Проектная мощность - 740 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО (да/нет, год участия) нет.

В школе обучается (по состоянию на 31.12.2022) 447 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в одну смену,
- продолжительность урока 45 минут, в 1 классе в первом полугодии

35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе учебные кабинеты, столовая, медицинский кабинет, библиотека, спортзал.

63% обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,
41% обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,
37% обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 45/ 0,1 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра (рабочие зоны с оборудованным читальным залом, медиатекой и др. – нет.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - нет.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе (да/нет):

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - нет

- с медиатекой - нет

- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - нет

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - нет

- с контролируемой распечаткой бумажных материалов –нет.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (чел./%) - 443/100%.

Наличие лицензированного школьного музея (реквизиты документа, краткое описание направлений деятельности музея) –нет.

Наличие школьного театра –да.

Наличие школьного спортивного клуба – да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования: предписания отсутствуют.

Преподавание ведется на русском языке.

С 2 класса начинается изучение иностранного языка (английский язык), с 7 класса начинается изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

С года в школе функционируют дошкольные группы на 75 мест.

Режим работы дошкольных групп: с 7.00 до 19.00

Возраст детей, посещающих дошкольные группы: от 3 до 7 лет.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

ОО находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами - нет.

ОО находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора - нет.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования -194.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - 228.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 25.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Цель, направления и задачи развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №22» (МБОУ СОШ № 22)**

Деятельность образовательной организации в первом полугодии 2022 году была направлена на создание условий для самовыражения, самоопределения каждого обучающегося, способствующих развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Целью развития школы как части системы образования города Курска является эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение цели осуществляется по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы по формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов, обеспечив интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся для полноценного пребывания ребенка в школе;

- раскрытие таланта в каждом ребенке как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности;

- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Для достижения целей педагогический коллектив МБОУ СОШ №22 решает следующие задачи:

- разработка модели эффективной работы органов государственно-общественного управления по индивидуальной поддержке и развитию талантливых обучающихся и представление ее инновационного характера в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;

- обеспечение качественного перехода школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;

- отработка различных моделей индивидуального образования талантливых обучающихся на основе оптимального сочетания изучения отдельных предметов с широким спектром дополнительного образования в школе;

- разработка системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;

- обеспечение всем категориям работников школы повышение психолого-педагогической квалификации в работе с различными категориями обучающихся и необходимую поддержку в процедурах аттестации на квалификационные категории;

- обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения

активных форм развития талантливых обучающихся (исследовательские, социальные, художественные проекты);

- совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

52% обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

8% обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

83% обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период до 2026 г.

Система управления организации

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его **директор**, контролирующей работу и обеспечивающий эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №22», общее собрание работников школы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Административный состав школы

Директор школы Цуканова Елена Васильевна,
 заместитель директора по УВР Бутусова Анна Александровна,
 заместитель директора по УВР Милюсин Максим Валентинович,
 заместитель директора по ВР и МР групп дошкольного образования
 Шаповалова Виктория Александровна,
 заместитель директора по ВР Будникова Зинаида Егоровна,
 заместитель директора по АХР Шуткова Лариса Геннадьевна.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Профсоюзная организация – председатель Алиуллина А.В.

С целью координации деятельности в образовательном учреждении созданы: общешкольный родительский комитет, школьный ученический совет.

Выводы: система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 40 педагогических работников, в том числе 28 учителей, 1 учителя-логопеда, 1 педагога-психолога, 1 социального педагога. Количество заместителей директора - 5.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 36/95%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 35/92%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 2/5%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 3/8%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

- 8 чел./29 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 7 чел./25 % - первую,
- 9 чел./32 % аттестованы на соответствие занимаемой должности,
- 4 чел./14% учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность работников: 2020 год – 35 работников/ 26 педработников; 2021 год – 38 работников/ 27 педработников; 2022 год – 40 работников/28 педработников.

- количество обучающихся в расчете на 1 работника 2020 год – 112 учащихся, 2021 год – 169 учащихся, 2022 год – 210 учащихся.

- численность педагогических работников -40,
- доля педагогических работников в общей численности работников 88%,
- количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательной организации 2020 – 3, 2021 – 4, 2022 - 4
- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника,
- уровень образования,
- возраст (по форме ФСН ОО-1: моложе 25 лет, 25-29 лет, 30-34 года, 35-39 лет, 40-44-года, 45-49 лет, 50-54 года, 55-59 лет, 60-64 года, 65 лет и более)

	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44-года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 лет и более
2020 год	2	5	5	4	4	2	2	1	1	0
2021 год	3	5	5	4	4	2	2	1	1	0
2022 год	4	5	5	4	4	2	2	1	1	0

- наличие квалификационной категории: 2020 год – 14 чел., 2021 год – 15 чел., 2022 год – 16 чел.

- стаж работы (по форме ФСН ОО-1: до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 15 лет, от 15 до 20 лет, 20 и более лет)

	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2020 год	2	5	5	8	4	2
2021 год	3	5	5	8	4	2
2022 год	4	5	5	8	4	2

9/32 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

4 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

5 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива;
- повышения уровня квалификации персонала;
- поддержание на достойном уровне материального обеспечения педагогов. Одним из факторов, оказывающих влияние на качество образования, является обновление компетенций педагогических кадров, повышение уровня инновационной активности и творческой инициативы учителей.

Доля учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования, составила 50 %. В 2022 году различные курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов, что составило 50 %.

Участие педагогов в работе методических объединений:

1/3,5(%) входят в состав региональных УМО (РУМО учителей географии);

2/7,1(%) входят в ассоциации педагогов (ассоциация молодых педагогов г.

Курска).

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

0 (%) входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (перечислить проекты);

0 (%) входят в творческие объединения (перечислить объединения).

Наличие учителей, вовлеченных в экспертную деятельность (ПК ГИА-9, ГИА-11, ВПР, НИКО, другое (указать): ГИА-9, ГИА-11, ВПР.

Схема организации системы наставничества: имеется

Система мер по привлечению и поддержке молодых учителей: имеется.

Меры стимулирования труда учителя: система стимулирующих выплат.

Вывод: МБОУ СОШ № 22 укомплектована педагогическими кадрами.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательных организаций (по форме ФСН ОО-1) – всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы

	всего	из них:
--	-------	---------

		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 год	436	204	200	32
2021 год	443	191	225	25
2022 год	447	196	226	25

- 100%/ 436 обучающихся в 2020 г., численность обучающихся, 100%/441 обучающийся в 2021 г., 100%/447 обучающихся в 2022 г., занимающихся в первую смену - всего, из них 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы,

	всего	из них:		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 год	436	204	200	32
2021 год	443	191	225	25
2022 год	447	196	226	25

- 0%/численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов,

- 0%/численность обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка,

- 0%/численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения).

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (динамика за 3 года).

	всего		
		1-4 классы	5-9 классы
2020 год	436	1	1
2021 год	443	2	1
2022 год	447	2	2

Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 3 года):

- чел./доля обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (/%)

	всего	из них:		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 год	436	32/7.3%	64/14,6%	10/2,2%

2021 год	443	40/9%	85/19,2%	14/3,17%
2022 год	447	56/12,5%	102/22,8%	16/3,5%

- чел./доля обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ) (/%)

	всего	из них:		
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020 год	436	0/0%	1/0,22%	1/0,22%
2021 год	443	0/0%	2/0,45%	2/0,45%
2022 год	447	0/0%	4/0,89%	3/0,67%

Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 3 года):

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства- 0 (ед.)

(рассчитывается: количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства)

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта - 0 (ед.)

(рассчитывается: количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта)

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав – 0 (ед.)

(рассчитывается: количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав)

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»)/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

(рассчитывается: количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах).

2020 г. -0 обуч., 2021 г.- 0 обуч., 2022 г.- 1 обуч.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ № 22 происходит в едином образовательном пространстве, целью которого является поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка. Воспитывающая деятельность выступает компонентом целостной педагогической системы. Её ядром является единство двух коллективов – педагогического и ученического. Педагогическая деятельность связывает воспитание и обучение в единое целое. Таким образом, воспитательная среда - это способ организации педагогического взаимодействия.

Вся воспитательная работа школы построена на основе Рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на год.

Организация воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2022 году была направлена на реализацию стратегической цели: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. Исходя из этого, важнейшими задачами воспитания в школе стали:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития ученического коллектива;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с обучающимися (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности учащихся и т. д.);
- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания);
- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах);
- работа Совета активов классов и развитие ученического самоуправления;
- работа системы дополнительного образования;
- работа с психологом;
- организация спортивного досуга учащихся и формирование здорового образа жизни.

Реализация данных задач осуществлялась в рамках целого ряда мероприятий: проведения классных часов и родительских собраний, работы кружков и спортивных секций, организации предметных и тематических декад, проведения фестивалей и концертов, праздничных линеек и дежурств по школе, оформительской и трудовой деятельности, проведения спортивных соревнований, работы ученического самоуправления, связи с социумом.

Анализ динамики показателей за 3 года:

- количество несовершеннолетних обучающихся: 2020 г. – 435 чел., 2021 г. -440 обуч, 2022 г. – 446 обуч.

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления 2020 г - 0 обуч., 2021 г - 0 обуч., 2022 – 0 обуч.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся - 0 %.

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности – 2020 г. - 0 обуч., 2021 г.- 0 обуч., 2022 г. - 0 обуч.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности несовершеннолетних обучающихся - 0 %.

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД – 2020 г. - 0 обуч, 2021 г – 0 обуч., 2022 г – 0 обуч.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся - 0%.

- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися – 0.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся.

Год	Общая численность обучающихся	Параллель	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"
2020 г.	436	1-4 классы	45/10,3%
		5-9 классы	89/20,1%
		10-11 классы	27/6,1%
	Итого:		161/36,9%
2021 г.	443	1-4 классы	54/12,1%
		5-9 классы	124/27,9%

		10-11 классы	30/6,7%
	Итого:		206/47%
2022 г.	447	1-4 классы	56/10,06%
		5-9 классы	131/29,3%
		10-11 классы	35/7,8%
	Итого:		222/49,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно.

Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 8 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года (в т.ч. в диаграммах):

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

4, 5, 6, 7, 8 классы: русский язык, математика - всего участников, количество участников, получивших удовлетворительный результат, абс., %

Русский язык, 4 класс			
Год	2020	2021	2022
Всего участников	-	60 (100%)	32 (100 %)
Количество участников, получивших удовлетворительный результат	-	56 (93,33 %)	27 (84,38 %)
Математика, 4 класс			
Год	2020	2021	2022
Всего участников	-	60 (100%)	38 (100 %)
Количество участников, получивших удовлетворительный результат	-	58 (96,67 %)	34 (89,48 %)
Русский язык, 5 класс			
Год	2020	2021	2022
Всего участников	28 (100 %)	38 (100%)	48 (100 %)
Количество участников,	25 (89,29 %)	36 (94,74 %)	44 (91,67 %)

получивших удовлетворительный результат			
Математика, 5 класс			
Год	2020	2021	2022
Всего участников	31 (100%)	36 (100%)	49 (100 %)
Количество участников, получивших удовлетворительный результат	28 (90,32 %)	32 (88,89 %)	37 (75,51 %)
Русский язык, 6 класс			
Год	2020	2021	2022
Всего участников	41 (100 %)	38 (100%)	31 (100 %)
Количество участников, получивших удовлетворительный результат	33 (80,49 %)	32 (84,21 %)	30 (96,78 %)
Математика, 6 класс			
Год	2020	2021	2022
Всего участников	42 (100%)	42 (100%)	33 (100 %)
Количество участников, получивших удовлетворительный результат	25 (59,53 %)	38 (90,48 %)	28 (73,85 %)
Русский язык, 7 класс			
Год	2020	2021	2022
Всего участников	32 (100 %)	37 (100%)	40 (100 %)
Количество участников, получивших удовлетворительный результат	18 (56,25 %)	36 (97,30 %)	30 (75,00 %)
Математика, 7 класс			
Год	2020	2021	2022
Всего участников	33 (100%)	34 (100%)	42 (100 %)
Количество участников, получивших удовлетворительный результат	24 (72,68 %)	31 (91,18 %)	37 (88,10 %)
Русский язык, 8 класс			
Год	2020	2021	2022
Всего участников	30 (100 %)	30 (100%)	36 (100 %)
Количество участников, получивших удовлетворительный результат	22 (73,33 %)	26 (86,67 %)	35 (97,22 %)
Математика, 8 класс			

Год	2020	2021	2022
Всего участников	33 (100%)	34 (100%)	36 (100 %)
Количество участников, получивших удовлетворительный результат	25 (75,76 %)	31 (91,18 %)	31 (86,11 %)

На основе результатов ВПР были определены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения работы, были организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

2) - численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, чел., %.

Год	Всего выпускников	Получивших удовлетворительный результат по русскому языку	%
2020	32	5	15,6%
2021	32	12	37,5%
2022	40	14	35%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 4 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, чел., %.

Год	Всего выпускников	Получивших удовлетворительный результат по математике	%
2020	32	15	46,8%
2021	32	10	31,25%
2022	40	8	20%

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 4 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по г.Курску	Средний балл по Курской области
Русский язык	4	4,20	4,13
Математика	4	3,85	3,71

Сравнительная таблица результатов ОГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по г.Курску	Средний балл по Курской области
Обществознание	3	3,60	3,51
Биология	4	4,03	3,82
Физика	4	4,37	4,22
История	4	4,03	3,9
Химия	4	4,18	4,19
Информатика и ИКТ	4	3,72	3,55
Литература	4	4,00	4,02
Английский язык	4	4,20	4,16

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса, 2022 г. – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса, 2022 г. – 0.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, 2022 г - 6/19%.

- численность выпускников, не получивших документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0/0 %

СВЕДЕНИЯ о занятости выпускников 9-х классов 2021-2022 учебного года

Всего выпускников 9-х классов	Продолжил и обучение в 10 классе	Продолжи ли обучение в вечерней школе	Продолжи ли обучение в учреждениях СПО	Продолжи ли обучений в иных формах (курсы, др.)	Трудоустроены	Не заняты
40	17	0	23	0	0	0

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 2022 г. 1 чел., 9%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 3 чел., 27%,

- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 2022 г. 7 чел., 63 %

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - 0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – 0/0%

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 2022 г. - 69 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной 2022 г. – 57 (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0/0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 2022 г -7/63%.

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ мене 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении».

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество обучающихся, принявших участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ, N – общее количество обучающихся 4-11 классов ОО)

	всего	из них:		
		4 -11 классы	чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном/муниципальном этапах ВсОШ (%)	
2020 год	436	292	160	54,7%

2021 год	441	294	173	58,8%
2022 год	447	296	203	68,5%

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество победителей и призеров муниципального этапов ВсОШ, N – общее количество обучающихся 4-11 классов ОО)

	всего	из них:		
		4 -11 классы	чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)	
2020 год	436	292	15	5,1%
2021 год	441	294	24	8,1%
2022 год	447	296	31	10,4%

чел./доля обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ, N – общее количество обучающихся 7-11 классов ОО)

	всего	из них:		
		7 -11 классы	чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (%)	
2020 год	436	143	2	1,39
2021 год	441	150	4	2,6%
2022 год	447	151	5	3,3%

к

чел./доля обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (/%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, n – количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, N – общее количество обучающихся 7-11 классов ОО)

	всего	из них:		
		7 -11 классы	чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, ставших победителями и призерами	

			регионального этапа ВсОШ (%)	
2020 год	436	143	1	0,6%
2021 год	441	150	2	1,3%
2022 год	447	151	4	2,6%

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%)

(рассчитывается по формуле: $P = 100n/N$, где N – общее количество обучающихся 7-11 классов ОО; n – количество участников регионального/заключительного этапов, включенных в ГИР)

	всего	из них:		
		7 -11 классы	чел./доля обучающихся 4-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ)(%)	
2020 год	436	143	1	0,6%
2021 год	441	150	2	1,3%
2022 год	447	151	4	2,6%

Выводы: в ОО проводится систематическая работа по вовлечению обучающихся к участию в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

В ОО имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту. В наличии специалисты службы сопровождения (психолог, социальный педагог, учитель-логопед).

Обеспечена оптимальная двигательная активность (организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом). Выполняются санитарные норм и требования по охране здоровья обучающихся при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Популяризируется здоровый образ жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д. (материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях).

Реализуется план мероприятий по формированию ЗОЖ с обучающимися, педагогами, родителями, проведению дней и месячников здоровья. Проводится мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся (мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ). Реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования (реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования).

Обучающиеся участвуют во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни на муниципальном и региональном уровне. Организовано рациональное питание в соответствии с нормативными требованиями, режимом работы ОО.

В ОО имеется медицинская сестра, проводятся регулярные медицинские осмотры обучающихся и педагогов, организовано консультирование по вопросам ЗОЖ. Регулярно проводятся родительские собрания по здоровьесберегающей тематике, физкультурные мероприятия (проведено 3 мероприятия в течение учебного года различной тематики).

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы: микрорайон Заря. Исторически территория, на которой находится Светлый проезд, относилась к селу Поповка, которое было включено в состав города в 1972-ом году.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
<p>Устойчивая репутация и имидж</p> <p>Стабильность педагогического состава</p> <p>Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.</p> <p>Большинство родителей удовлетворены деятельностью учреждения</p>	<p>Недостаточное сопровождение внедрения ФГОС в основной школе</p> <p>Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения</p>
<i>2. Результаты деятельности</i>	

Возможности (О)	Угрозы (Т)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
<p>Присутствует спрос на подготовку детей к школе</p> <p>Возможно открытие новых направлений в обучении с учетом запроса населения</p> <p>Коллектив находится в поиске педагогических идей с целью обновления содержания образования</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия</p>	<p>Не совсем удачное местонахождение, ограниченное количество доступного общественного транспорта</p> <p>Отсутствие возможности расширения помещений для занятий</p> <p>Рост количества социально неблагополучных семей</p> <p>Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов</p>
<i>2. Результаты деятельности</i>	
<p>Образовательное учреждение готово предоставлять качественные услуги, ориентированные на потребителя.</p>	