

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 22»

305046 г. Курск проезд Светлый д. 15 тел./факс: (4712) 53-06-50

ОКПО 23023156, ОГРН 1024600963342, ИНН/КПП 4629030617/463201001

E-mail kursk_22@mail.ru

Принята решением
педагогического совета
Протокол № 8
от 30.05 2023 года

Утверждена приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»
от 30.05.2023 года № 48
Директор школы Е.В. Цуканова



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Английский язык в теории и упражнениях»
ООО (9 класс)**

Возраст детей – 15-16 лет
Срок реализации программы – 1 год
Составитель программы:
Добрынина Ирина Викторовна
учитель английского языка

Курск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

- ✓ 1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ)
- ✓ 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(вступил в действие с 01 сентября 2022г.)
- ✓ 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
- ✓ "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- ✓ (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- ✓ 4. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, факультативов в МБОУ «СОШ №22».
- ✓ 5. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №22» на 2023-2024 учебный год.
- ✓ 6. Календарного учебного графика МБОУ «СОШ №22» на 2023-2024 учебный год.
- ✓ 7. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
- ✓ 8. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-167.

Цель курса: создать условия для расширения и углубления знаний по английскому языку, продолжить формирование умений выполнять тестовые задания разного уровня сложности, содействовать развитию приемов интеллектуальной и практической деятельности, способствовать развитию познавательной активности и самостоятельности

обучаемых, помочь им разобраться с наиболее сложными заданиями и узнать объективный уровень своих знаний.

Данный курс нацелен на реализацию лично-ориентированного коммуникативного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. В связи с происходящими изменениями в общественных отношениях, средствах коммуникации (использования новых информационных технологий) большое значение придается уровню владения иностранным языком.

Необходимость введения данного курса обусловлена введением экзамена в форме ОГЭ. Программа ориентирована на подготовку обучающихся к тестовой форме выпускного экзамена по английскому языку в рамках ОГЭ, а также устной его части.

Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, на ознакомление с демонстрационными вариантами ОГЭ и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса.

Данная программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по английскому языку.

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, чтения и письма, аудирования, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 9 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Занятия будут проходить 1 раз в неделю.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ОГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого занятия), так и итоговый - по окончании курса.

Образовательные задачи

При обучении аудированию - закрепить навыки восприятия на слух английской звуковой речи, ускорить усвоение современной английской лексики.

При обучении говорению - развитие и совершенствование у обучаемых умений, которые обеспечивают общение с одним собеседником и целой группой людей, при этом речевая реакция носит характер диалогического и монологического высказывания.

При обучении чтению - коррекция фонетико-орфографического курса, обучение современному произношению, овладение важнейшей тематикой общеупотребительной лексики, обучение основам практической грамматики современного английского языка в системном изложении, ознакомление с грамматическими явлениями, необходимыми для практического общения.

При обучении письму - ознакомление с образцами открыток, личных писем, эссе, усвоение обширного языкового материала, необходимого при составлении собственных писем, оформление и написание открытки, личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на английском языке.

Воспитательные и развивающие задачи

1. Создание благоприятного психологического климата как важнейшего условия общения и речевого партнерства.
2. Формирование ценностей межличностных отношений, ценностей творчества как результат коммуникативной, эмоциональной и интеллектуальной деятельности учащихся.
3. Создание условий для личностно-ориентированного учебного процесса дифференциации содержания обучения старшеклассников с целью построения ими индивидуальных образовательных программ, использование инициативы при организации различных методов и средств обучения.
4. Расширение возможности социализации учащихся.
5. Создание условий для удовлетворения потребностей каждого ученика в самоактуализации и самовыражении.

Программа направлена на развитие всех видов коммуникативной деятельности: аудирования, говорения (монологическая и диалогическая речь) и чтения.

В содержание учебного курса включены такие компоненты как:

- сфера коммуникативной деятельности, ситуации, темы;

- специальные умения, характеризующие уровень практического владения английским языком как средством обучения;
- технические навыки чтения и письма;
- новейшие приемы ведения переписки;
- практические упражнения;

Умения и навыки, формируемые данным курсом

- Понимание на слух и извлечение необходимой информации из услышанного, понимание основного и полного содержания услышанного;
- Анализ и понимание письменной корреспонденции, написание открытки, короткого сообщения, личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения;
- Чтение и извлечение необходимой информации из аутентичного текста, представленной в виде оценочных суждений, описания, аргументации, понимание основного и полного содержания прочитанного;
- Самостоятельное творчество в форме монологического высказывания по предложенной речевой ситуации;
- Участие в беседе, диалогах;
- Умение обмениваться фактической информацией и принимать решение на основе полученной информации;
- Умение обмениваться оценочной информацией и как результат обсуждения достигать договоренности с собеседником;
- Применение знаний на практике.

Методическое обеспечение

Данный курс включает: комплекс учебных пособий, справочники, аудиоматериал на компакт - кассетах и дисках по современному английскому языку, фонетические таблицы (сводка международных знаков, фонетической транскрипции, основные правила чтения английских гласных и согласных, их сочетаний), грамматический комментарий и сводные грамматические таблицы, справочный комментарий по речевому этикету.

Данный курс является дополнительным компонентом к учебно-методическим комплектам по английскому языку, ориентирован на некоторые виды контроля знаний, умений и навыков обучающихся, знакомит их с новыми формами контроля, такими как:

- установление смысловых соответствий в заданиях на аудирование и чтение;
- словообразование;
- письменные задания, ограниченные рамками стиля и объема;

- поддержание беседы и оценка ситуации.

Технология и методы проведения занятий

Для повышения уровня образования учащихся предусматривается лекционная форма, обобщающие занятия, практические занятия, выполнение самостоятельных работ, творческие задания, тестирование и т.д. В ходе прохождения программы обучающиеся посещают модульные занятия кружка, занимаются самостоятельно.

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико - грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

Отработка раздела «Аудирование»

1. Разминка – имеет цель введения и погружения в тему.
2. Отработка тематической лексики.
3. Развитие навыков аудирования. Данный блок предлагает работу над различными типами заданий и совершенствованием навыков аудирования. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.

На каждом из этапов работы особое внимание уделяется работе над лексико-грамматическими структурами, необходимыми для успешного достижения цели.

Отработка раздела «Чтение»

1. Разминка – имеет цель введения и погружения в тему.
2. Развитие навыков чтения. Данный блок предлагает работу над совершенствованием различных видов чтения. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.

3. Практические задания по чтению. На данном этапе учащиеся выполняют упражнения на развитие умений и навыков различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое.

На данном этапе ведется работа над совершенствованием тех грамматических структур, знание которых поможет учащимся справиться с текстом любой сложности.

Отработка раздела «Письмо»

1. Разминка – имеет цель введения и погружения в тему.

2. Развитие навыков письма. Данный блок предлагает работу над совершенствованием различных жанров письма. Здесь же учащимся предлагаются практические советы и рекомендации по технике выполнения экзаменационного задания.

3. Практические задания по письму. Практическая работа над письменными заданиями разных жанров и стилей.

В данном модуле особое внимание уделяется работе над теми грамматическими структурами, которые, как правило, используются в письменных сообщениях.

Работа в рамках модуля «Письмо» направлена на развитие у учащихся способности создавать различные типы текстов, написание личных и официальных писем.

Отработка раздела «Говорение» предполагает совершенствование навыков чтения, диалогической речи и монологической речи в рамках следующих тем:

Взаимоотношения в семье

Взаимоотношения с друзьями и в школе

Внешность и характеристики человека

Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение театра, кинотеатра, дискотеки, кафе). Молодежная мода

Покупки. Карманные деньги

Переписка

Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы. Школьные обмены

Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи)

Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Путешествие по странам изучаемого языка и по России
Технический прогресс

Глобальные проблемы современности

Средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет)

Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Ожидаемые результаты

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате ОГЭ. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

Формы контроля

На протяжении всего курса будет осуществляться текущий, периодический и итоговый контроль по аудированию, чтению, письму и говорению.

Здоровьесберегающие технологии

1) Наличие заданий, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни; демонстрация, прослеживание этих связей; формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности; выработка понимания сущности здорового образа жизни; формирование потребности в здоровом образе жизни; выработка индивидуального способа безопасного поведения, сообщение учащимся знаний о возможных последствиях выбора поведения и т.д.

2) Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на уроке (интерес к занятиям, стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т.п.) и используемые учителем методы повышения этой мотивации.

Содержание

1. Аудирование:

Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач.

Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой / запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.

Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения

2. Чтение:

Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы

Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы

Выборочное понимание необходимой / интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Понимание структурно-смысловых связей текста.

3. Грамматика и лексика

Употребление видовременных форм глагола страдательного и действительного залога

Сложноподчинённые предложения.

Все типы условных предложений

Фразовые глаголы.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Предлоги места и направления.

Согласование времён. Косвенная речь.

Словообразование.

4. Письмо

Написание личного письма с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, с изложением новостей, рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни, с выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.

Описание событий / фактов / явлений, в том числе с выражением собственного мнения / суждения

В результате прохождения программного материала обучающийся

должен иметь представление:

- 1) об основных подходах и приемах выполнения экзаменационных заданий;
- 2) о правилах заполнения бланков ответов;
- 3) о работе с инструкциями перед заданиями;

должен знать:

- 4) спецификацию экзаменационной работы по английскому языку;

5) требования к процедуре проведения ОГЭ;

должен уметь:

6) понимать на слух иноязычную речь;

7) читать аутентичные тексты разных жанров;

8) построить письменное и устное высказывание в соответствии с планом;

9) написать письмо личного характера;

должен владеть:

10) знаниями видовременных форм английского глагола, неличных форм глагола и других разделов практической грамматики.

При отборе материала учитывалась потребность обучающихся в разнообразных по тематике и жанрам текстах для чтения и аудирования, способствующих повышению мотивации, а также в заданиях, направленных на совершенствование письменной речи различных жанров и стилей.

Календарно - тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Дата
Модуль « Аудирование»			
1	Стратегии выполнения задания. Критерии оценивания	1	сентябрь
2	Тексты с заданием на установление соответствия	1	сентябрь
3	Тексты с заданием на выбор одного правильного ответа из трёх предложенных	1	сентябрь
4	Работа с текстами, состоящими из шести высказываний	1	сентябрь
5	Работа с текстами диалогического характера	1	сентябрь
6	Работа с текстами монологического характера	1	октябрь

Модуль «Чтение»			
7	Стратегии выполнения задания. Критерии оценивания	1	октябрь
8	Тест на установление соответствия	1	октябрь
9	Тест на множественный выбор из предложенных вариантов	1	октябрь
10	Тест на заполнение пропусков	1	октябрь
11	Тест на выбор множественных соответствий	1	октябрь
12	Тест на установление структурно-смысловых связей	1	ноябрь
Модуль «Грамматика»			
13	Активный залог. Употребление правильных глагольных форм	1	ноябрь
14	Пассивный залог. Употребление правильных глагольных форм	1	ноябрь
15	Модальные глаголы и их эквиваленты. Фразовые глаголы	1	декабрь
16	Прямая и косвенная речь	1	декабрь
17	Сослагательное наклонение. Условные предложения	1	декабрь
18	Множественное число имён существительных. Употребление артикля	1	декабрь
19	Степени сравнения прилагательных	1	декабрь
20	Разряды	1	декабрь

	местоимений. Числительные: количественные и порядковые		
21	Типы сложноподчинённых предложений	1	декабрь
Модуль «Лексика»			
22	Словообразование. Суффиксы существительных	1	январь
23	Словообразование. Суффиксы прилагательных и наречий	1	январь
24	Словообразование глаголов, наречий и существительных	1	январь
25	Устойчивые словосочетания и речевые образцы	1	январь
Модуль «Личное письмо»			
26	Стратегии выполнения задания. Критерии оценивания писем	1	февраль
27	Требования к оформлению личного письма. Структура личного письма	1	февраль
28	Учебно- тренировочное занятие. Личное письмо	1	март
29	Учебно- тренировочное занятие. Личное письмо	1	март
30	Учебно- тренировочное занятие. Личное письмо	1	март
31	Учебно- тренировочное занятие. Личное	1	март

	письмо		
Модуль «Говорение»			
32	Стратегии выполнения задания. Критерии оценивания. Структура	1	март
33	Требования к выполнению задания по чтению. Тренировочные задания	1	март
34	Диалогическая речь. Ответы на вопросы. Тренировочные задания	1	апрель

Итого: 34 учебных часа