

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

305046 г. Курск проезд Светлый д. 15 тел./факс: (4712) 53-06-50
ОКПО 23023156, ОГРН 1024600963342, ИНН/КПП 4629030617/463201001

E-mail kursk_22@mail.ru
<http://www.kursk-sosh22.ru>

Принята решением педагогического совета
Протокол № *8* от «*30*» *мар* 2023 г

Утверждена приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»
от «*30*» *мар* 2023 года
№ *30*
Директор школы _____ Е.В. Цуканова

М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧАС ЧТЕНИЯ»
НОО (1-4 классы)**

Возраст детей - 7 до 10 лет
Срок реализации программы – 4 года
Составил педагог: Галева Ольга Валентиновна

Курск, 2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

305046 г. Курск проезд Светлый д. 15 тел./факс: (4712) 53-06-50
ОКПО 23023156, ОГРН 1024600963342, ИНН/КПП 4629030617/463201001
E-mail kursk_22@mail.ru
<http://www.kursk-sosh22.ru>

Принята решением педагогического совета
Протокол № от « » 2023 г

Утверждена приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»
от « » _____ 2023 года
№ _____
Директор школы _____ Е.В. Цуканова

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЧАС ЧТЕНИЯ»
НОО (1-4 классы)

Возраст детей - 7 до 10 лет
Срок реализации программы – 4 года
Составил педагог: Галева Ольга Валентиновна

Курск, 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЧАС ЧТЕНИЯ» НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «час чтения» для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273 –ФЗ;
- Письма МО и Н РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»
- План внеурочной деятельности МБОУ "СОШ № 22" на 2023-2024 учебный год (Пр-л ПС № _____ Приказ номер от _____ 2023 г.)
- Образовательная программа ОУ;

Цели программы «Час чтения»:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачи:

- формировать потребности чтения художественной литературы, читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развивать навыки чтения вслух и «про себя», устной и письменной речи, воображения, творческих способностей ребенка;
- освоить литературоведческие знания и различные способы деятельности, необходимые для «проникновения» в художественный текст;
- формировать эстетические чувства, художественный вкус; развитие эстетического отношения к жизни; нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки, коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству;
- обогатить представления ребенка об окружающем мире.

Программа курса способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Программа «**Час чтения**» даёт возможность показать детям то, что ускользает из их поля зрения при самостоятельном чтении, даёт возможность слушателям и читающему «посмаковать» вкус слова, услышать и прочувствовать его звучание. При кажущейся элементарности этой формы в ней есть важные особенности, на которые следует обратить внимание.

Громкое чтение относится к наиболее плодотворным способам общения в школе между взрослыми и детьми, особенно младшего возраста (хотя и в подростковом возрасте этот прием тоже может быть актуален).

Уроки чтения имеют целью не только расширение круга чтения, удовлетворение читательских интересов учащихся, но и формирование у школьников читательской самостоятельности на основе перенесения в сферу самостоятельного чтения опорных литературных знаний, читательских умений и навыков.

Основные принципы реализации программы:

- научность,
- доступность,
- добровольность,
- субъектность,
- деятельностный и личностный подходы,
- преемственность,
- результативность,
- партнерство,
- творчество и успех.

Методы проведения занятий

По структуре «час чтения» состоит из трех основных блоков:

1. Вступительная беседа.
2. Собственно чтение.
3. Беседа после чтения и творческие задания.

Последовательность блоков может варьироваться. Продолжительность чтения зависит от возраста детей.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

1 класс - 1 раз в неделю (33 учебные недели)

2-4 классы - 1 раз в неделю (34 учебные недели)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33ч)

Здравствуй, книга! (3ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2ч.)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3ч.)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники. (2ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3ч.)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3ч.)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3ч.)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3ч).

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей (3ч).

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.

Слушание и чтение отдельных историй.

Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Дети – герои книг (3ч).

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др)

Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

Книги о животных (3ч).

Книги-сборники о животных.

К. Паустовский: слушание, рассматривание. Обсуждение произведений и главных героев.

Книги В. Бианки, Г. Скребицкого.

2 класс (34 ч)

Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль.

Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.

Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».

Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс (34 ч)

История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды.

Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник

«Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (3 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет).

Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

4 класс (34 ч)

Страницы старины седой (4 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.

Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,

М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии.

Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира»,

«Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (4 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг. Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка. Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома

Выпускник получит возможность для формирования универсальных учебных действий:

в конце 1 класса:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

в конце 2 класса:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

в конце 3 класса:

- работать с книгой-сборником басен И. Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

в конце 4 класса:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

1 класс.
Тематическое планирование

№ п/п	<u>Разделы программы</u>	<u>Количество часов</u>
1	Здравствуй, книга!	3
2	Книге о Родине и родной природе	2
3	Писатели детям	3
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2
5	По страницам книг В.Сутеева	3
6	Сказки народов мира.	3
7	Книги русских писателей-сказочников	3
8	Детские писатели	3
9	Сказки зарубежных писателей	3
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2
11	Дети – герои книг.	3
12	Книги о животных	3
	Всего часов:	33

2 класс
Тематическое планирование

№ п/п	<u>Разделы программы</u>	<u>Количество часов</u>
1	Книга, здравствуй!	3
2	Книгочей — любитель чтения	2
3	Книги о твоих ровесниках	4
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4
5	Писатели-сказочники	4
6	Книги о детях	4
7	Старые добрые сказки	4
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3
9	Защитникам Отечества посвящается	3
10	По страницам любимых книг	3
	Всего часов:	34

3 класс.
Тематическое планирование.

№ п/п	<u>Разделы программы</u>	<u>Количество часов</u>
1	История книги. Библиотеки	4
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные.	3
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы.	3
4	Книги о родной природе.	3
5	Книги Л.Н. Толстого для детей.	3
6	Животные — герои детской литературы .	4
7	Дети — герои книг	3
8	Книги зарубежных писателей.	3
9	Книги о детях войны .	3
10	Газеты и журналы для детей	3
11	«Книги, книги, книги...»	2
	Всего часов:	34

4 класс
Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Страницы старины седой	4
2	Крупницы народной мудрости	4
3	Мифы народов мира	2
4	Русские писатели-сказочники	3
5	«Книги, книги, книги...»	4
6	Книги о детях и для детей	4
7	Словари, справочники, энциклопедии	3
8	Родные поэты	3
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4
10	Мир книг	3
	Всего часов:	34

Материально-техническое обеспечение

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав.ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Сеницына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под.ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
11. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
12. <http://mirknigsch.ru>
13. . <http://razumniki.ru>
14. Мультимедийное оборудовании

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 1 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
Здравствуй, книга! (3 часа)			
1.		Книга. Правила работы с книгой.	
2.		Художественные книги.	Оформление книги.
3.		Школьная библиотека – большой мир книг. Правила поведения в библиотеке.	Экскурсия в школьную библиотеку
Книге о Родине и родной природе (2 часа)			
4.		Книги о Родине и природе.	Читаем стихи.
5.		Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	Структура книги.
Писатели детям (3 часа)			
6.		Книги-сборники писателей-классиков о детях.	

7.		Книги современных писателей о детях.	
8.		Художники-иллюстраторы . Слушание и рассматривание одной из книг..	Выставка книг.
Народная мудрость. Книги-сборники (2 часа)			
9.		Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	Скороговорка. Считалка. Учимся произносить. Учимся сочинять.
10.		Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	
По страницам книг В. Сутеева (3 часа)			
11.		Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника.	
12.		В. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	Детский писатель
13.		По страницам сказок В. Сутеева.	Литературная игра
Сказки народов мира (3 часа)			
14.		Русские народные сказки.	Книги – сборники
15.		Сказки народов России и народов мира.	. Оформление выставки книг.
16.		Герои народных сказок. Проектная деятельность (коллективная)..	Конкурс. Домики-сказки
Книги русских писателей – сказочников (3 часа)			
17.		Сказочная история про Буратино. Знакомство с повестью А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Понятие - повесть
18.		Слушание и чтение историй из повести А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Выставка рисунков
19.		Творческая работа «Встреча с Буратино».	
Детские писатели (3 часа)			
20.		Произведения С.Маршака.	Выставка книг.
21.		Произведения К.Чуковского.	Выставка книг.
22.		Рассказы Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.	
Сказки зарубежных писателей (3 часа)			
23.		Сказка Ш. Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	Варианты одной сказки
24.		Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	Книга-сборник. Понятие
25.		В гостях у сказки.	
Книги-сборники стихотворений для детей (2 часа)			
26.		Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	

27.		Стихотворения детских поэтов «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».	Конкурс чтецов
Дети – герои книг (3 часа)			
28.		Дети – герои сказок. (Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	
29.		Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совість», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	
30.		Дети – герои стихотворений. (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй» и др.)	
Книги о животных (3 часа)			
31.		Рассказы В. Бианки, Г. Скребицкого.	
32.		Рассказы К. Паустовского.	
33.		По страницам любимых книг. Выставка книг.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 2 класс.

Дата	№п/п	Тема	Примечание
		Книга, здравствуй (3 ч)	
	1	Роль книги в жизни человека Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Выставка книг
	2	«Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.	Конкурс
	3	Учебная книга и её справочный аппарат.	
		Книгочей — любитель чтения (2 ч)	
	4	Библиотека. Библиотечный формуляр. «Я — библиотекарь»	Игра
	5	«Что вы знаете о книге?».	Викторина

		Книги о твоих ровесниках (4 ч)	
	6	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.	
	7	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.	Книги-сборники
	8	Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).	
	9	«Имена героев детских книг».	Конкурс-кроссворд
		Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)	
	10	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.	
	11	Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».	Загадки
	12	Скороговорки «Чистоговорщики».	Конкурс
	13	«Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	Проект
		Писатели-сказочники (4 ч)	
	14	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.	Выставка книг
	15	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.	
	16	Герои сказок.	Викторина
	17	«Лукошко сказок» (проектная деятельность).	Творческая работа
		Книги о детях (4 ч)	
	18	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).	Книги-сборники
	19	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).	Книги-сборники
	20	Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	
	21	Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Книги-сборники
		Старые добрые сказки (4 ч)	
	22	Книги сказок народов мира. Сборники сказок..	Выставка
	23	Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.	

24	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Поисковая работа.
25	Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)	
26	Книги о семье, маме, детях. «Кто защищал свою Родину.» Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	Выставка книг
27	«По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.	Литературная игра
28	Рукописная книга «Семья».	
	Защитникам Отечества посвящается (3 ч)	
29	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.	Выставка книг
30	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.	
31	Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.	
	По страницам любимых книг (3 ч)	
32	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.	
33	Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев)	Проект
34	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	КТР

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 3 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
История книги. Библиотеки (4 ч)			
1		Былины, сказы, легенды.	Обсуждение. Былинный герой.
2		Библия. Детская библия (разные издания).	Рукописная книга.
3		Первопечатник Иван Фёдоров.	Станок для книгопечатания.
4		Культура читателя.	Правила поведения в библиотеке.
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)			
5		Волшебные сказки (народные и литературные).	
6		Сказки А.С.Пушкина.	Выставка рисунков

7		Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	Кроссворд «Волшебная шкатулка»
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)			
8		Книги-сборники басен И. Крылова	Понятие. Мораль.
9		Басни с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.	Чтение басен
10		Инсценирование басен (работа в группах).	Конкурс.
Книги о родной природе (3 ч)			
11		Стихи русских поэтов о природе.	Выставка книг
12		Книга «Родные поэты».	Коллективная работа
13		«Краски и звуки стихов о природе».	Рукописная книга
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)			
14		Книги Л.Н. Толстого.	Выставка книг.
15		Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	Жанр повествования.
16		«Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	
Животные — герои детской литературы (4 ч)			
17		Рассказ А. Куприна «Ю-ю»	Отзывы о рассказе
18		Рассказ Дж. Лондона «Бурый волк»	Отзывы о рассказе
19		Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».	
20		Художники-оформители книг о животных.	Реклама книги «Заинтересуй друга!»
Дети — герои книг (3 ч)			
21		Книги для детей.	Проект «Расскажи о писателе»
22		Произведение А.Гайдара «Тимур и его команда»	Обсуждение
23		По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».
Книги зарубежных писателей (3 ч)			
24		Рассказы зарубежных писателей о животных.	Список книг
25		Рассказы зарубежных писателей о сверстниках	Список книг
26		Переводчики книг.	Библиографический справочник
Книги о детях войны (3 ч)			
27		Рассказ Л. Воронковой «Девочка из	Читальный зал:

		города»	чтение и обсуждение.
28		Рассказ В. Железникова «Девушка в военном».	Читальный зал: чтение и обсуждение.
29		Оформление «Книги памяти».	Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»
Газеты и журналы для детей (3 ч)			
30		Периодика. Детские газеты и журналы.	Издатели и издательство.
31		История издания детских журналов.	
32		Создание классной газеты или журнала.	Работа в группах
«Книги, книги, книги...» (2 ч)			
33		Книги, их типы и виды. Справочники. Библиографические справочники.	Практическая работа в библиотеке.
34		Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 4 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Примечание
Страницы старины седой (4 часа)			
1.		Былины, былинщики. Былинные богатыри.	Выставка книг.
2.		Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	
3.		Библия. Библейские предания «Суд Соломона», «Блудный сын».	Экскурсия в школьную библиотеку.
4.		Творческая работа: история книги.	
Крупницы народной мудрости (4 часа)			
5.		Героические песни о героях России.	Выучить отрывок

		Песня-слава «Русская земля».	из песни.
6.		Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.
7.		Русь великая в произведениях фольклора.	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках».
8.		День народного единства: постеров (стендов) о героях России.	
Мифы народов мира (2 часа)			
9.		Мифы народов мира (древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д.).	Выставка книг.
10.		Мифологические герои.	Доклад о выбранном мифологическом герое.
Русские писатели-сказочники (3 часа)			
11.		Мир сказок: сказки народные и авторские.	Сравнительный анализ сказок.
12.		Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	
13.		Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	Сравнительный анализ литературных произведений.
«Книги, книги, книги...» (4 часа)			
14.		Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой.	Экскурсия в городскую библиотеку.
15.		Книга. Элементы книги. Классификация книг. Справочный аппарат книги.	Работа со справочным аппаратом книги.
16.		Энциклопедии и книги-справочники.	Выставка книг.
17.		Книги, типы книг (учебные, художественные, научно-популярные). Справочный аппарат книг.	Выставка книг.
Книги о детях и для детей (4 ч)			
18.		Книги-сборники. Проектная	Проект.

		деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	
19.		Дети-герои книг писателей XIX века.	Выставка книг.
20.		Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	Читальный зал.
21.		Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях».
Словари, справочники, энциклопедии (3 часа)			
22.		«Хранители слов» — словари. Выставка словарей.	Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».
23.		Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	
24.		Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	
Родные поэты (3 часа)			
25.		Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	
26.		Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	Выучить стихотворение о Родине.
27.		Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	Конкурс чтецов.
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)			
28.		Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»	Подготовка доклада.
29.		Очерки и воспоминания. Очерки о природе, людях, событиях.	Подготовка доклада о важном событии в истории страны.
30.		Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	Творческая работа.
31.		Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	Выставка книг.
Мир книг (3 ч)			
32.		Детские газеты и журналы.	Выставка журналов.
33.		Книги о животных.	Час читателя:

			знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».
34.		Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	Литературная игра «Тайны учебной книги».

1. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
2. Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
3. Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав.ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
5. Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
6. Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
8. Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
9. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под.ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
10. Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006
11. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

