

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

305046 г. Курск проезд Светлый д.15 тел./факс: (4712)53-06-50
ОКПО 23023156, ОГРН 1024600963342, ИНН/КПП 4629030617/463201001
E-mail kursk_22@mail.ru
<http://www.kursk-sosh22.ru>

Принята решением педагогический
совета

Протокол № 8 от «30» 05 2023 г.

Утверждена приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»

от «30» 05 2023 года

№ 78

Директор школы _____ Е.В. Цуканова

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление: социальное

Вид деятельности: познавательная, срок реализации: 2 года

Составитель: Ерофеева М.И., учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дом, в котором мы живём» для обучающихся 5-6 классов МБОУ «СОШ №22» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115" (вступил в действие с 01 сентября 2022г.);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№22» на 2023-2024 учебный год
- календарного учебного графика МБОУ «СОШ №22» на 2023-2024 учебный год;
- методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Актуальность и назначение программы: усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, уважения к землякам. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Информация о видах деятельности: в ходе реализации программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательная, игровая, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа, консультация. художественное информационное ознакомление, восприятие, художественная коммуникация

Формы подведения итогов:

- тематические занятия; игры, путешествия, оформление альбома.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Дом, в котором мы живём» разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности В.А.Горского в рамках социального направления в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования. Программа рассчитана на школьников 5-7 классов. В ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с географией родного края.

Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к географической науке вообще и краеведению в частности. Программа является модифицированной.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирование географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников; формирование географического образа мира, своей малой Родины во всем многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства; развитие навыков работы с различными источниками географической информации; формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

Задачи программы:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой;
- организация учебной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков работы с различными источниками информации (статистическими, картографическими, электронными ресурсами и т. д.);
- развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, Интернет-ресурсов;
- формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год, всего 68 часов за два года). Программа рассчитана для учащихся 5 - 6 классов. Часы выделяются на теорию и практику в соотношении 30% на 70%.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дом, в котором мы живём»

Личностными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Дом, в котом я живу», являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и

традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметными результатами, формируемыми во внеурочной деятельности «Дом, в котором я живу», являются:

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.) адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию.

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности являются:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

4) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

5) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

6) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Показатели достижения освоения курса внеурочной деятельности
Уровень результатов первого уровня обучения (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): знает историю и географию своего края; понятие краеведение

Уровень результатов второго уровня обучения (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): понимает ценностные отношения школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей Родины.

Показатели достижения освоения курса внеурочной деятельности определяются через фотоальбом «Наш Курск», выставку рисунков «История возникновения Курска», слайд-презентацию «Особенные места родного края».

2.Содержание программы внеурочной деятельности «Дом, в котором мы живём» с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс

Раздел I: Введение (2ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Раздел II: Мой край на карте Родины (5 ч)

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Курской области. Знакомство с картой города, границы, история образования. Символика области. Город, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Знакомство с символикой Курской области.

Раздел III.: Моя улица. (1 ч)

Урок-экскурсия по улицам г. Курска. Учащиеся знакомятся с названием улиц, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Раздел IV: Природа нашего края. (12 ч)

Полезные ископаемые Курской области. Речная сеть области, реки. Озера, их происхождение. Климатическая область расположения района. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Лекарственные и комнатные растения. Охрана растений. Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Топонимы - отражение прошлого и природных особенностей в названиях. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны.

Раздел V. Города Курской области (14 ч.)

Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством городов Курской области, предприятиями, их история. Экологические проблемы региона и своего края. История образования, промышленность, достопримечательности г. Курска, Рыльска, Льгова, Железногорска, Курчатова. История образования, промышленность, достопримечательности малых городов Курской области. Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Содержание программы внеурочной деятельности.

6 класс.

Раздел I. Мой город (2 часа). Курск. История образования.

Раздел II. Природа родного края (30 часов). Растения родного края. Мир насекомых. Виды, места обитания. Обитатели вод. Общие признаки рыб. Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки. Животный мир. Общие понятия. Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством Курской области, предприятиями, их историей.

Раздел III. Итоговое занятие (2 часа). Оформление альбома-презентации. Оформление и защита творческих работ. Отчёт о работе

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир, в котором мы живём» направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в самостоятельную исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как

умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся в учебном кабинете, в музее, библиотеке.

3. Тематическое планирование внеурочного курса «Дом, в котором мы живём». 5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Введение	2
2	Тема 2 Мой край на карте Родины	5
3	Тема 3 Моя улица.	1
4	Тема 4. Природа нашего края.	12
5	Тема 5. Города Курской области	14
	ИТОГО	34

Тематическое планирование внеурочного курса «Дом, в котором мы живём». 6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Мой город	2
2	Тема 2. Природа родного края	30
3	Тема 3.Итоговое занятие	2

	ИТОГО	34
--	-------	----

Календарно-тематическое планирование внеурочного курса «Дом, в котором мы живём» 5 класс (34 часа)

п/п	Дата	Тема/раздел	Основные виды деятельности	Всего часов	Изменения
		Раздел I. Введение.		2	
1		Краеведение- наука о родном крае.	Исследовательская работа в сети Интернет. Подбор материалов и составление иллюстрированного словарика		
2		Природа – наш второй дом	Рисование. Работа с Энциклопедическими словарями		
		Раздел 2: Мой край на карте Родины		5	
3		Россия - Родина моя.	Составление иллюстрированного словарика. Выполнение тестовых заданий		
4		Символ России – берёза.	Рисование. Оформление выставки рисунков		
5		Курск– частица России. Символика области.	Сбор информации для презентации. Работа в интернете		
6		Город, в котором живем	Подготовка иллюстративных материалов для компьютерной презентации		
7		Исторические корни нашей области. Легенды и предания.	Исследовательская работа в сети Интернет. Подбор материалов и составление иллюстрированного словарика		
		Раздел 3: Моя улица		1	
8		Экскурсия по улицам города Курска	Готовят отчёт по экскурсии. Ведут дневник наблюдений.		
		Раздел 4: Природа нашего края		12	
9		Полезные ископаемые Курской области.	Просмотр кинофильмов о промышленности и полезных ископаемых Курска.		
10		Что дает наш край стране.	Подготовка		

			компьютерных презентаций. Экскурсия в краеведческий музей.		
11		Климат. Сезонные изменения погоды.	Работа в сети Интернет. Проектирование и изготовление «календаря погоды Курска».		
12		Реки и озера.	Создание художественной галереи «Озера и реки в искусстве».		
13		Растительный мир родного края	Экскурсия в природу. Оформление альбома «Родные растения»		
14		Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	Экскурсия на учебно-опытный участок станции юных натуралистов		
15		Лекарственные растения нашего края.	Экскурсия на учебно-опытный участок станции юных натуралистов		
16		Викторина «Что это за листья?»	Дидактическая игра с загадками, рисунками, листьями деревьев и кустарника «С какого дерева лист?»		
17		Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	Экскурсия в берёзовую рощу.		
18		Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	Написание экологической сказки		
19		Животный мир родного края	Экскурсия в природу. Оформление альбома «Родные животные»		
20		Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	Игра-драматизация «Сказка зимнего леса».		
		Раздел 5: Города Курского края		15	
21		Географические названия населенных пунктов нашей местности.	Практикумы в библиотеке, работа с документами.		
22		Народные промыслы	Сбор информации для		

		края.	презентации. Работа в интернете		
23		Достопримечательности Курской области.	Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем		
24		Музеи Курской области.	Сбор информации для презентации. Работа в интернете. Экскурсия в краеведческий музей		
25		Географическое расположение. Топонимика родного края.	Коллективно-творческая работа с картой г.Курска		
26		История возникновения городов Рыльска и Льгова.	Практикумы в библиотеке, работа с документами.		
27		Достопримечательности г. Рыльска и Льгова.	Сюжетно-ролевая игра «Один день из жизни юных путешественников».		
28		Промышленность городов Рыльска и Льгова.	Конкурс эрудитов. Работа с Энциклопедическими словарями, с подшивками географических и технических журналов		
29		История возникновения городов Курчатова и Железногорска.	Практикумы в библиотеке, работа с документами.		
30		Достопримечательности городов Курчатова и Железногорска.	Сюжетно-ролевая игра «Один день из жизни юных путешественников».		
31		Экскурсия в город Железногорск.	Отчёты по экскурсии Сюжетно-ролевая игра «Один день из жизни юных путешественников».		
32		Малые города Курской области, история их образования.	Сбор информации для презентации. Работа в интернете. Экскурсия в краеведческий музей		
33		Исследовательский проект. Разработка исследовательских проектов.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Работа над актуальностью выбранной проблемы.		
34		Оформление и защита творческих работ.	Выставка работ, фотографий		
		Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование внеурочного курса «Дом, в котором мы живём» 6 класс (34 часа)

п/п	Дата	Тема/раздел	Основные виды деятельности	Всего часов	Изменения
		Раздел I. Мой город.		2	
1		Город Курск. Вводное занятие	Просмотр документального фильма о Курске.		
2		История образования.	Практикум в библиотеке, работа с документами.		
		Раздел 2: Природа родного края		30	
3		Заповедные места Курской области.	Экскурсия		
4		Растения родного края. Экскурсия в природу	Прогулка по березовой роще. Сбор гербарных образцов.		
5		Растения родного края. Экскурсия в природу	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете		
6		Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.		
7		Зелёный мир вокруг нас. Викторина	Выполнение индивидуальных заданий в группе		
8		Мир насекомых. Виды, места обитания	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.		
9		«Кто важней?» Викторина-игра «Спор насекомых»	Выполнение индивидуальных заданий в группе		
10		Обитатели вод. Общие признаки рыб	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.		
11		Рыбы, обитающие в реках Сейм и Тускарь	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.		
12		Охрана рыбных богатств	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.		
13		Викторина «Золотая рыбка».	Выполнение индивидуальных заданий в группе		

14		Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки.	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.		
15		Птицы нашего края	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.		
16		Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу	Подготовка отчёта по экскурсии. Оформление дневника фенологических наблюдений.		
17		Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу	Подготовка отчёта по экскурсии. Оформление дневника фенологических наблюдений.		
18		Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации	Написание экологической сказки		
19		Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек	Прослушивание экологической сказки		
20		Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.	Игра-драматизация «Сказка зимнего леса».		
21		Игра «Птичий час».	Выполнение индивидуальных заданий в группе.		
22		Животный мир. Общие понятия.	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете		
23		Звери, обитающие на территории нашей области.	Подбор интересующей темы исследования из большого разнообразия тем.		
24		Охраняемые виды животных родного края.	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете. Экскурсия в краеведческий музей		
25		«В мире животных». Викторина.	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.		
26		Конкурс рисунков «Природа родного края»	Выставка рисунков		
27		Экскурсия в Стрелецкую степь.	Подготовка отчёта по экскурсии. Оформление дневника фенологических наблюдений.		
28		Экскурсия в город Железногорск.	Подготовка отчёта по экскурсии.		
29		Экскурсия в Знаменскую	Подготовка отчёта по		

		рощу	экскурсии. Оформление дневника фенологических наблюдений.		
30		Экскурсия в Знаменскую рощу	Подготовка отчёта по экскурсии. Оформление дневника фенологических наблюдений.		
31		Заключительное занятие по теме: «Мой город Курск. Природа родного края»	Подготовка к итоговому открытому мероприятию.		
32		Оформление альбома-презентации «Природа родного края».	Творческая работа, оформление альбома		
33		Оформление и защита творческих работ.	Выставка работ, фотографий.		
34		Отчёт о работе.	Проведение мероприятия для учащихся школы “Мой город Курск”		
		Итого:		34	

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Список литературы для учителя.

1. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Гордость земли Курской. Сборник очерков о знаменитых земляках. Составитель М.Шехирев. Курск., 2002 г.
4. «История и современность Курского края». Региональное учебное пособие под редакцией профессора Б.Н.Королёва.- Курск, 2012.
5. Липкинг . Ю.А., Бочаров А.Н. и др. История Курской области: Учебное пособие для 7-10 кл., Воронеж, 2009.
6. Учебное пособие. История Курского края. Составитель В.А.Попков., 7 класс., Курск, 2011.
7. Буклет «Памятные места на Курской дуге»
8. Буклет «Гербы Курского края»
9. Антимонов Н.А. Школьные походы по изучению рек, озёр и болот родного края. Москва, 1963.
10. Александров - Липкинг Ю. Далёкое прошлое соловьиного края. Центрально - Чернозёмное книжное изд.-во. Воронеж, 1971.

11. Белянский В.В., Михайлов Б.М.- История и современность Курского края. Курск 1998 г.
12. Богачёв А.Н., Богданов Г.М. – Край наш Курский. Курск 1978г.
13. Власова Н.Е., Золотухин Н.И. – Центрально – Чернозёмный заповедник. Курск 2001 г.
14. Книга для чтения по истории и природе Курской области. Центрально - Чернозёмное книжное изд.- во. Воронеж, 1978 г.
15. Краеведческий сборник (отв.ред. Н.К.Луганский), 1961.
16. Козлова Ю.В. Краеведение. Внеклассная работа по географии. Творческий центр, Москва ,2007.
17. Кабанова Р.В., Кудинова М.Р., Соколовский Л.Б. География Курской области. Изд.-во КГУ , Курск, 1997.
18. Михайлов Б.М.Курская область. Информационно – статистические материалы для учителей и учащихся. Курск 2002 г.
19. Падаревская М.И. – Природа Курской области и её охрана. Воронеж 1991 г.
20. Задания и методические рекомендации школьникам по изучению природы родного края. Курск, 1989.
21. Ефремов Ю.К. Природа моей страны. Москва, Мысль,1985.
22. Сборник статей по экологии Курской области. Курск,2014.
23. Сборник статей « Обучение географии в школе». Просвещение, Москва,1975.
24. Мультимедийные презентации

Материальная база

- Компьютер;
- Проектор;
- Физическая карта Курской области

