

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

305046 г. Курск проезд Светлый д.15 тел./факс: (4712)53-06-50
ОКПО 23023156, ОГРН 1024600963342, ИНН/КПП 4629030617/463201001
E-mail kursk_22@mail.ru
<http://www.kursk-sosh22.ru>

Принята решением педагогический
совета

Протокол № 8 от «30» 05 2023 г.

Утверждена приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №22»

от «30» 05 2023 года

№ 78

Директор школы Е.В. Цуканова
М.П.



**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности
«ШКОЛЬНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ»
СОО (10 класс)**

Возраст детей – 16-17 лет

Срок реализации программы – 1 год

Составитель программы:

Лунева София Александровна

Курск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативной базой:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ).
2. Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Стратегией развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287.
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.11 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(вступил в действие с 01 сентября 2022г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
8. Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-167.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

10. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №22» на 2023-2024 уч.год.

11. Устав ОУ.

12. Программа развития ОУ.

Программа носит комплексный характер и включает в себя различные элементы:

- обучение основам телевизионных специальностей: тележурналистика, операторское мастерство, видеомонтаж;
- развитие творческих, коммуникативных способностей личности в процессе участия в творческом телевизионном процессе;
- участие в социально-значимой деятельности детского самоуправляемого коллектива.

Педагогическая целесообразность программы заключается в комплексном подходе в вопросе развития творческого мышления ребенка. Процесс создания видеоролика, съемки сюжетов, создание сценария, актерская игра, безусловно, развивает интеллект ребенка, сообразительность, память, фантазию.

Особенностью данной программы является ее практическая направленность, так как в результате проведения занятий учащимися создаются школьные теленовости.

Цель:

Развитие качеств творческой, всесторонне образованной, социально позитивной личности через создание и трансляцию школьных новостей.

Задачи:

Развивающая:

- развитие творческих способностей подростков;

Обучающая:

- формирование умений работать в различных программах обработки видео;

- овладение основными навыками режиссерского мастерства.

Воспитательная:

- формирование нравственных основ личности будущего режиссера.

В данной программе собран материал, которого достаточно для получения общего представления о предмете и создания видео продукции. Обучение построено таким образом, что последовательно освещаются все стадии подготовки видео-выпуска: от замысла до получения оригинал-макета. Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную творческую или конструкторскую работу и принять участие в работе группы.

Кроме того, программа способствует освоению учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формирование у них навыков алгоритмического мышления, понимание компьютера как современного средства обработки информации; в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 68 часов.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков «Школьных новостей»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;
- формирование устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты:

- познакомятся с основными терминами тележурналистики;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

- приобретут умение работать в проектном режиме при создании выпусков новостей;

- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

- научатся давать самооценку результатам своего труда;

- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;

- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания видеороликов;

- научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы, научатся распределять работу между участниками проекта;

- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;

- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Содержание учебного процесса

№ п/п	Тематика и содержание программы	Количество часов
1	<i>Введение. Основные понятия при работе с видеоинформацией.</i>	8

	<p>Знакомство с правилами работы кружка.</p> <p>Формулировка целей и задач кружка.</p> <p>Структура видеoinформации. Работа с видеокамерой.</p> <p>Правила видеосъемки. Основные приёмы работы с видеокамерой при создании фильма.</p>	
2	<p><i>Работа в программе Movavi.</i></p> <p>Знакомство с программой для создания видеороликов. Основные приемы работы. Структура окна программы.</p> <p>Создание и редактирование видеоролика. Настройка переходов между фрагментами, наложение звука, оформление. Сохранение мультимедийных клипов в компактных форматах. Участие в деятельности школы. Создание тематических видеороликов.</p>	20
3	<p><i>Работа над творческим проектом.</i></p> <p>Работа над сценарием мини-фильма. Съемка мини-фильма.</p> <p>Содержание курса включает в себя различные виды деятельности: изучение основ журналистики и видеомонтажа, разработка интервью, видеосъемка, написание текстов сюжетов, монтаж и выпуск передач для школьного телевидения.</p>	40
	<i>Итого</i>	68

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Часы	Форма работы	Образовательный продукт
1	Знакомство с правилами работы школьного телевидения. Цели и задачи. Основные понятия при	2	Беседа	Записи в тетрадь

	работе с видеoinформацией.			
2	Общие сведения о цифровом видео. Основные приёмы работы с видеокамерой.	1	Беседа	Записи в тетрадь
3	Работа в программе Movavi.	1	Практика	Записи в тетрадь
4	Назначение, сущность и возможности программы Movavi. Методы захвата видео.	1	Беседа	Записи в тетрадь
5	Состав окна программы Movavi. Запуск программы, сохранение файла видеофрагмента.	1	Практика	Записи в тетрадь
6	Этапы монтажа фильма. Режимы разрезания и склеивания кадров видеоролика.	1	Беседа	Записи в тетрадь
7	Быстрый старт: монтаж простого фильма из статических изображений.	1	Беседа	Записи в тетрадь
8	Использование плавных переходов между кадрами	2	Беседа	Записи в тетрадь
9	Оформление: название, титры, добавление звука. Добавление комментариев. Наложение фоновой музыки.	2	Беседа	Записи в тетрадь
10	Создание фонограммы видеофильма. Создание титров, используя статичные изображения.	2	Лекция	Записи в тетрадь
11	Создание видеороликов школьных мероприятий в Movavi	7	Беседа	Записи в тетрадь
12	Создание видеороликов школьных	32	Практика	Записи в тетрадь

	мероприятий в Movavi			
13	Разработка сценария фильма. Редактирование и коррекция изображения.	7	Лекция, практика	Записи в тетрадь
14	Эффекты. Фильтры.	1	Практика	Записи в тетрадь
15	Работа с текстом. Создание заголовков. Создание титров.	1	Беседа	Записи в тетрадь
16	Создание эффектов переходов	1	Практика	Записи в тетрадь
17	Создание звуковых эффектов.	1	Практика	Записи в тетрадь
18	Вывод фильма. Сохранение проекта.	1	Практика	Записи в тетрадь
19	Создание видеороликов школьных мероприятий в Movavi	1	Практика	Записи в тетрадь
20	Подведение итогов работы школьного телевидения (за год)	1	Практика	Записи в тетрадь
	Итого	68		

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Печатные пособия:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2010. -321 с.
2. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М. : Просвещение, 2002. – 144 с.
3. Ястребова Е.Н. , Быховский Я.С. Intel «Обучение для будущего».- М., 2005.- 368с.
4. Справочная книга редактора и корректора. М.: Книга, 1985.
5. Справочник для начинающего журналиста. М.: Просвещение,

Список информационных ресурсов

- www.vmstudio.narod.ru