

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»

РАССМОТРЕНО

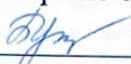
Руководитель МО


Умеренкова А.Н.

Протокол № 8
от «30» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Бутусова А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№22"


Дуканова Е.В.
Приказ №78
от «30» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Юнармия»

для обучающихся 10 класса.

Составитель: преподаватель-организатор ОБЖ

Холодов Алексей Иванович

Курск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» для 10 класса составлена в соответствии с Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

2. Письма МО и НРФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

3. Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 22» на 2020-2021 г.

На изучение курса отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Цель программы: сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Образовательная цель: формирование гармонически развитой, здоровой в физическом, морально-нравственном отношении личности обучающегося, имеющего активную жизненную позицию и развитое патриотическое осознание ответственности за судьбу отечества.

Развивающая цель: сформировать у обучающихся средствами дополнительного образования творческую продуктивность мышления, самостоятельность и нестандартность принимаемых решений

Воспитательная цель: сформировать волевою сферу обучающихся, завершить психологическую подготовку к службе в Вооружённых силах РФ.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооружённых Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие у обучающихся средствами дополнительного образования творческой продуктивности мышления, самостоятельности и нестандартности принимаемых решений;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные УУД:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;
- воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
- воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметные УУД:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

Предметные УУД:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;
- истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;
- умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;
- формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству.
- По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории
 - Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.
 - *результате обучения школьники будут:*
 - уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;
 - уметь одевать противогаз, ОЗК, выбирать нужные средства и оказывать первую помощь при травмах, транспортировать пострадавшего при помощи подручных средств, выполнять простейшие строевые приёмы без оружия, поражать цель при помощи пневматической винтовки и ручной гранаты, вести себя на дороге в роли пешехода, пассажира транспортных средств и водителя велосипеда;
 - знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;
 - знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;
 - уметь находить информацию;
 - владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со

справочной литературой;

- строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;
- работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;
- оценивать свои и чужие поступки;
- пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Военная история. Основы военной службы дает знания обучающимся об истории развития военного искусства во время Великой Отечественной войны, особенностях организации и ведении боевых действий подразделениями в современных локальных войнах и вооруженных конфликтах, а также базовые знания о системе званий РФ, рода и виды войск ВС РФ, воинского этикета и военной истории.

Строевая подготовка является главной и первоначальной дисциплиной с которой начинается знакомство обучающихся с военной службой. В ходе строевой подготовки происходит сплочение подразделения, прививаются необходимые навыки для быстрых, сноровистых и четких действий как в одиночку, так и совместно с другими.

Огневая подготовка включает следующие разделы: Основы стрельбы - теоретический раздел, раскрывающий явление выстрела, а также закономерности полета пули в воздухе. Приемы и правила стрельбы - наиболее важный раздел огневой подготовки.

Противохимическая подготовка. Изучение противогаса, ОЗК. Отработка нормативов одевания противогаса и ОЗК.

Общая физическая подготовка направлена на развитие и постоянное самосовершенствование физических качеств - силы, ловкости, быстроты и выносливости.

Туристическая подготовка направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся, овладение туристическими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести поход

Медико-санитарная подготовка. Оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах, ранениях, кровотечениях, при остановке сердца.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Военная история. Основы военной службы	5
2.	Строевая подготовка	11
3.	Огневая подготовка	6
4.	Противохимическая подготовка	2
5.	Общая физическая подготовка	4
6.	Туристическая подготовка	3
	Медико-санитарная подготовка	3
	Итого	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 03.07.2016 г.

2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.

9. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан. М., 2001г.

10. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.

11. Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. М., 2003г.

12. Керсновский А.А. История русской армии. М., 1994г.

13. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ. ред. Квашина А.В. М., 2003г.

14. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.

15. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ. ред. Егорова В.П. М., 2001г.

16. Строевой устав Вооруженных Сил РФ. – М.: 2000г.

17. Истомин А.Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М., 2005г.

18. Методические рекомендации В. Г. Варламов, Центральный совет по туризму и экскурсиям Центральное рекламно-информационное бюро “Турист”, Москва—1983 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Дата	Количество часов	Примечание
II. Военная история. Основы военной службы (5 ч)				
1	История Вооруженных Сил. Полководцы России.		1	
2	История юнармейского движения, Символика ВВПОД «Юнармия», Устав ВВПОД «Юнармия».		1	
3	Устав Вооруженных сил РФ.		1	
4	Виды и рода войск.		1	
5	Воинские звания военнослужащих.		1	
I.	IV. Строевая подготовка (11 ч)			
6	Строевой устав. Строй и его элементы.		1	
7	Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».		1	
8	Повороты на месте. Выполнение команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Полоборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».		1	
9	Движение строевым шагом. Движение походным шагом. Движение бегом. Шаг на месте.		2	
10	Строевые приемы с оружием. Выполнение приемов с автоматом.		1	
11	Выполнение воинского приветствия.		1	
12	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		2	
13	Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.		2	
.	Огневая подготовка (6 ч)			
14	Устройство и неполная разборка АК-74		2	
15	Основные приемы стрельбы. Изготовка к стрельбе: «лежа», «стоя», «с колена».		2	
16	Гранаты. ТТХ гранат. Отработка броска гранат.		2	
II.	Противохимическая подготовка (2 ч)			
17	Средства индивидуальной химической защиты. Противогаз. ОЗК. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		1	
18	Приборы ВПХР, ДП-5Б, ДП- 5В, ДП-63		1	
IX.	X. Общая физическая подготовка (4 ч)			
19	Комплекс вольных упражнений 1,2,3		2	

20	Бег 100 м. Прыжок в длину. Кросс 1000 м . Подтягивание на перекладине. Отжимание в упоре лежа.		2	
I.	XII. Туристическая подготовка (3 ч)			
21	Туристическое снаряжение: Рюкзак. Личное снаряжение туриста. Палатка. Виды костров.		1	
22	Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас. Ориентирование на местности.		2	
III.	XIV. Медико-санитарная подготовка (3 ч)			
23	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.		1	
24	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.		1	
25	Санитарная сумка. Предназначение и состав.		1	
	ИТОГО		34	